

Nombre:

Curso:

Fecha:

Todos somos diversos

◆ Objetivo:

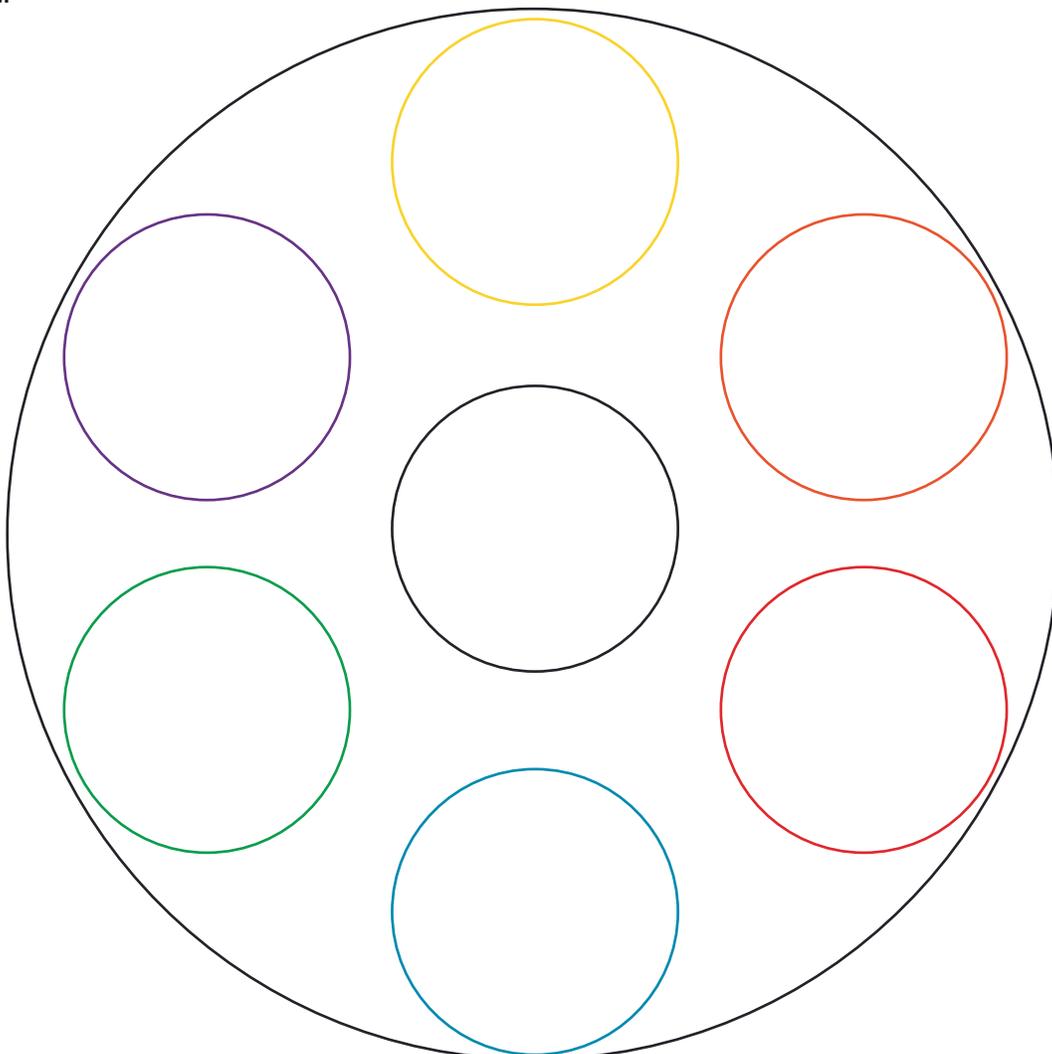
Aprender acerca del concepto de diversidad desde elementos sencillos de la cotidianidad.

◆ Materiales:

- Tizas de 6 colores diferentes y 1 tiza blanca o negra (para trabajar en el patio del colegio o en una cancha múltiple).
- Si no hay un patio escolar disponible, se puede usar cinta de enmascarar de colores para realizar la actividad en el salón de clase.

◆ Instrucciones:

1. Con las tizas o la cinta de enmascarar dibuje 8 círculos en el suelo de la siguiente manera:



2. Todos los estudiantes se van a ubicar en el círculo de la mitad y van a empezar a desplazarse a los otros círculos con las siguientes indicaciones. La condición es no poder salirse nunca del círculo más grande donde están los demás círculos:

- A. Caminan hacia el círculo azul aquellos cuya comida favorita es la pizza.
- B. A los que les gusta cocinar, van al círculo rojo.
- C. Caminan hacia el círculo amarillo aquellos que disfrutan leer antes de acostarse.
- D. Los que no les gusta la oscuridad van al círculo naranja.
- E. Van al círculo morado los que alguna vez hablaron mal de un amigo y luego se arrepintieron.
- F. Van al círculo verde los que alguna vez han estado en un hospital.
- G. Caminan hacia el círculo negro los que apoyan o son fanáticos de un club deportivo o son deportistas.

El profesor puede crear nuevas direcciones que involucren actividades, libros, juegos, miedos, acciones, etc.

3. Cada vez que los estudiantes vayan a un círculo nuevo deberán fijarse con que compañeros están y si son los mismos que en el círculo anterior o si cambian.
4. El objetivo es comprender que cada vez que van a un círculo se conectan con de manera diferente con sus compañeros. Sin embargo, siempre están dentro de un gran círculo. De esto se trata la diversidad: todos somos diferentes, pero coexistimos en la misma sociedad. Nuestras diferencias nos hacen únicos.

