

También hay palabras para nombrar lo que hacemos



Trabajen con el profesor

1. Conversen sobre la siguiente pregunta: ¿Ustedes conocen el juego en el que un niño se pone de espaldas, se tapa los ojos y cuenta, mientras los otros se esconden?

En algunas partes los niños lo llaman las **escondidas**.



En otras partes, lo llaman **Cuclí Cuclí**. ¿Cómo se llama en tu región?

2. Si quieren, pregunten al profesor si pueden salir del salón y jugar un ratito a las escondidas.
 - ➔ Si alguien no lo sabe jugar, los que saben se lo explican.
3. Pensemos en las palabras que usamos para referirnos a lo que hicimos:
 - ➔ ¿Qué es lo primero que uno tiene que hacer cuando juega a las escondidas?
4. Elaboren una ficha sobre el juego de **las escondidas** o **Cuclí Cuclí**.
 - ➔ Coméntenla con el profesor, guárdenla en el fichero.

- ➔ ¿Qué hace el niño al que le toca buscar a los demás?
- ➔ ¿Qué hacen los demás niños en el juego?
- ➔ ¿Qué hay que evitar para no dejarse encontrar?

5. Ahora hablen sobre los siguientes ejemplos:

- ➔ Los niños **juegan** a las escondidas.
- ➔ Las hormigas **caminan** por un caminito.
- ➔ El **temblor** me cogió en la casa.
- ➔ Las plantas **crecen**.



Trabaja en tu cuaderno

6. Responde las siguientes preguntas:

- ➔ ¿A qué se refiere la palabra **juegan**?
- ➔ ¿Y la palabra **caminan**?
- ➔ ¿Y la palabra **temblor**?
- ➔ ¿Y la palabra **crecen**?



Muestra tu trabajo al profesor





Trabajen con el profesor

1. Pidan al profesor que les lea el siguiente relato:

Algunas costumbres de los niños indígenas colombianos

Las niñas indígenas de La Guajira tejen hamacas y mochilas con la mamá. Para estos indígenas, el tejido es un trabajo de mujeres. En cambio, los niños indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta tejen mantas en el telar. Para estos indígenas, sólo los hombres pueden tejer.

Cuando las niñas indígenas del Chocó son grandecitas, se bañan en aguas con hojas perfumadas, se colocan en las orejas unas ramitas que huelen rico y se ponen una falda nueva. Los niños también se hacen el mismo baño, estrenan taparrabo y se pintan con un polvo sacado de una planta.



2. Ahora oigamos cómo lee el relato uno de ustedes.

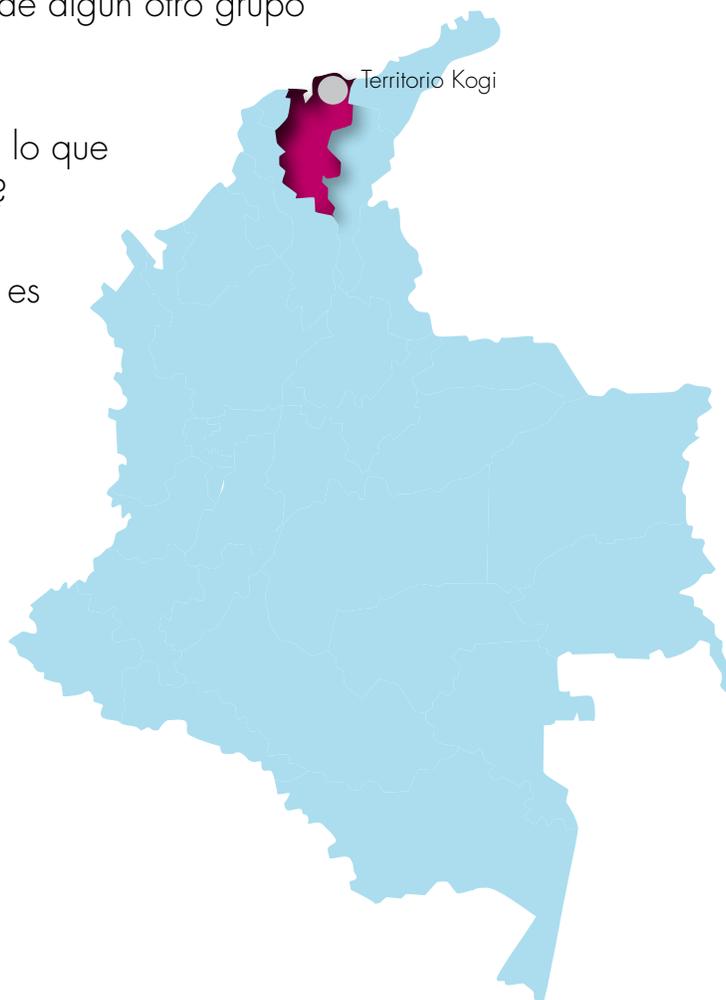
➡ Lo importante es que se entienda bien la historia.

Algunos indios de La Guajira se llaman **Wuayuú**.
Algunos nativos de la Sierra Nevada se llaman **Kogi**.
Y algunos del Chocó se llaman **Embera**.
¡Y todos son colombianos!



1. Si alguien no entendió alguna idea del relato anterior, podría entenderla si entre todos conversan sobre el tema.
2. ¿Hay algún libro en la biblioteca que les permita saber más sobre los grupos indígenas colombianos?
3. ¿Cuál es el evento que realizan las niñas Wuayúú, pero que no pueden hacer los hombres Wuayúú?
4. Y, ¿cuál es el evento que realizan los niños Kogi, pero que no pueden hacer las mujeres Kogi?
5. ¿Por qué los grupos indígenas tienen costumbres tan distintas?
6. ¿Conocen las costumbres de algún otro grupo indígena?
7. ¿Quieren saber más sobre lo que hacen los niños indígenas?

- ➡ Pregunten al profesor si es posible escribir a algún periódico o consultar en Internet.

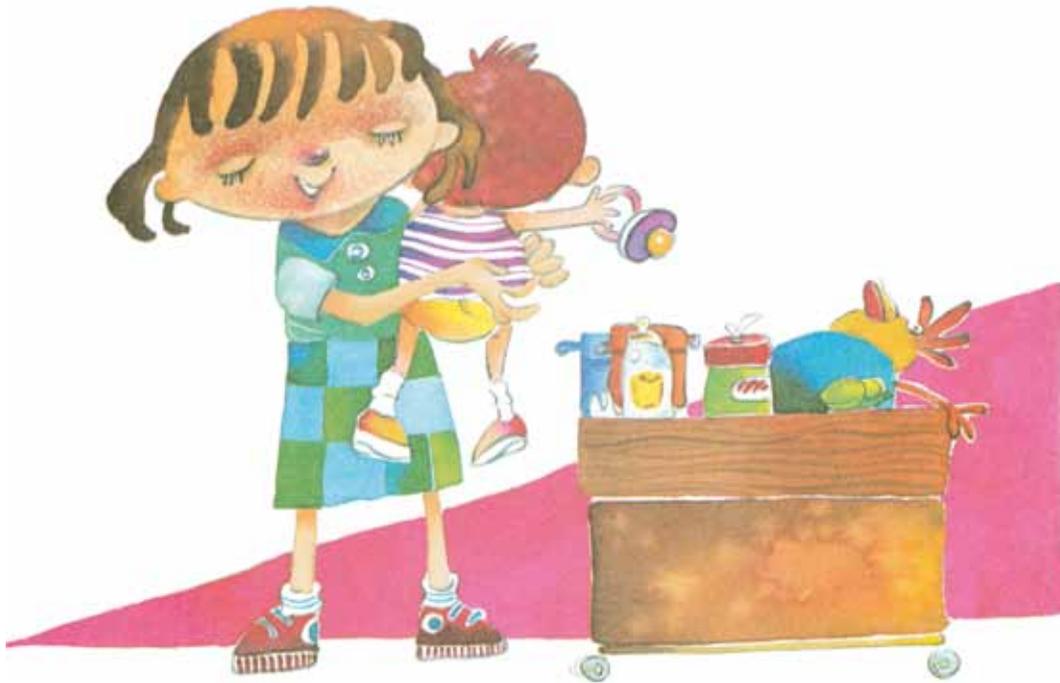
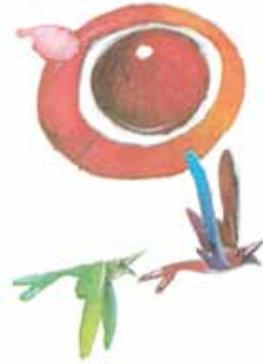


1. Lee con atención:

Eventos para cuidar a un bebé

Cuando te dejen cuidando a un bebé puedes realizar seis eventos importantes, que son:

- Cambiar al bebé cuando se hace pipí o caca.
- Lavar las manos del bebé y las tuyas.
- Dar de comer al bebé.
- Limpiar la carita del bebé.
- Sacarle los gases.
- Jugar con él.



2. Piensa en por qué es importante cada uno de estos eventos.

3. También es importante conocer lo que la mamá del bebé sabe sobre el cuidado de su hijo: cómo quiere que se haga cada uno de esos eventos, qué otros eventos cree que es necesario realizar.

Cuenta al profesor lo que averiguaste.

