

Vamos a contar cómo se juega una ronda



Trabajen con el profesor

1. Pidan al profesor que les lea el siguiente texto:

Primero, se escogen dos jugadores. Uno que haga de gavián y otro que haga de gallina. Los demás niños hacen de pollitos y se forman en fila, detrás de la gallina. Se agarran de la cintura con las manos. El gavián va a donde la gallina. La gallina le pregunta:

—Gavián pollero, ¿qué querés comer?

El gavián responde:

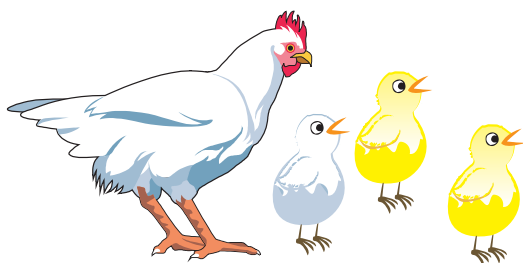
—Una polla blanca que está pa' poner.

La gallina le pregunta:

—¿Si no te la doy?

El gavián le responde:

—Yo la cogeré.



Cuando termina de hablar, trata de coger al último de la fila. La gallina intenta permanecer de frente al gavián, con el fin de evitar que el gavián agarre al último de los pollos.

Cuando el último de la fila se suelta de los demás pollos, pasa a ser gavián también. Todos los pollos que capture el gavián se transforman en gavilanes y deben quedarse en el lugar donde los deje el gavián. Cada vez que capture al último de la fila, el gavián se ubica frente a la gallina y vuelve a comenzar la ronda.

El juego termina cuando el gavián captura al último pollito y la gallina queda sola. Entonces los gavilanes ya pueden moverse y tratan de cazar a la gallina.



Trabaja en tu cuaderno

2. Copia la siguiente ronda.
Es la misma que se acaba de explicar.

Ronda del gavián pollero

—Gavián pollero,
¿qué querés comer?
—Una polla blanca
que está pa' poner.
—¿Si no te la doy?
—Yo la cogeré.



Trabajen con el profesor

3. Conversen sobre las siguientes preguntas:
- ▼ ¿En su región hay gavilanes? ¿Y se comen los pollitos?
 - ▼ ¿Conocen otras formas de jugar la ronda *El gavián pollero*?
4. Dicten al profesor para escribir en el tablero una definición de la palabra **ronda**.
- ▼ Entre todos van corrigiendo la definición.
 - ▼ Cuando esté lista, hagan una ficha para la palabra **ronda**.
 - ▼ Ya tienen bastantes ejemplos para agregar a la definición. De las rondas de su región escojan la que más les guste. Cuenten cómo se llama. Cuenten cómo se juega.



Muestren su trabajo al profesor y péguenlo en *El libro de los niños*.



Trabajen con el profesor

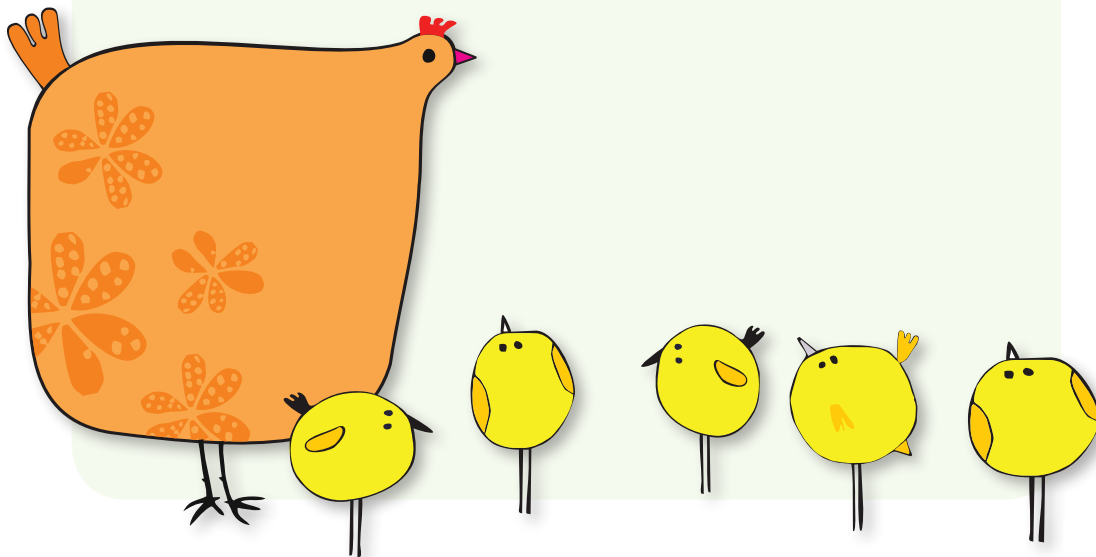
1. Pidan al profesor que les lea el siguiente texto:

La descripción de los eventos

Al contar cómo se juega una ronda en tu región, has descrito una serie de eventos.

Para describir un evento es necesario observar la forma como ocurre. Tengan en cuenta quién hace el evento o a quién le ocurre. No olviden las cualidades de los objetos que participan en el evento. Por ejemplo, cuando decimos que **el gavián captura a los pollitos**, el gavián es el que realiza el evento sobre los pollitos, ellos son los capturados.

Otro ejemplo: cuando decimos **el crecimiento de las plantas es lento**, a las plantas les ocurre el evento del **crecimiento**, ellas no lo realizan.





Trabajen con el profesor

1. Entre todos comenten el texto que acaban de leer.
 - ▼ Si no están de acuerdo, escuchen los distintos puntos de vista.
 - ▼ Expliquen claramente su punto de vista a los compañeros.
 - ▼ Pueden usar ejemplos para tratar de convencer a los compañeros.

2. Dicten al profesor las palabras que expresan los eventos que realiza la persona que hace de gavián en la ronda.
 - ▼ El profesor copiará cada palabra en el tablero cuando estén de acuerdo en que esa palabra indica un evento.



Trabaja en tu cuaderno

3. Copia el texto que habla de la descripción de un evento (la actividad B).
 - ▼ Si quieres agregar algo, puedes completarlo.
 - ▼ No olvides prestar atención a cómo se escribe cada palabra.



Muestra tu trabajo al profesor.





Trabaja solo

1. Enseña a tus hermanos menores, o a un niño que no la sepa, a jugar la ronda **El gavián pollero**.

▼ Si no recuerdas cómo se canta, pide ayuda a una persona adulta que la sepa.

2. Pregunta a los adultos qué rondas jugaban cuando eran niños.



Cuenta al profesor lo que te relataron los mayores.

Para que las rondas de nuestros padres y abuelos no se olviden, podemos escribirlas y dibujarlas.



También se podría hacer una película, si tuviéramos una cámara para filmar.

Quiere la
tierra en que
naciste.

Quierala y
respétala, porque
es nuestra
Madre.

