

¡Qué bueno comprender los cuentos!



Trabajen con el profesor

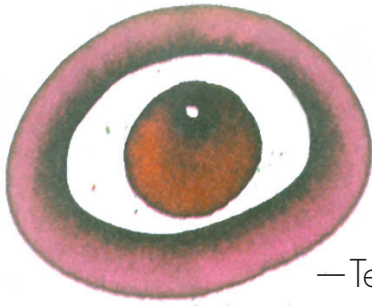
1. Pidan al profesor que les lea el siguiente cuento.

Teodora

Había una vez una oveja vanidosa que se hizo un abrigo con su propia lana. Todo el mundo la miraba. Como era la última noche del año, la gente estaba contenta. La oveja bailó hasta la medianoche. Cuando el año nuevo llegó, le dolía el esqueleto y decidió volver a casa. Pero, en una calle mal iluminada, se le atravesaron unos ladrones y le quitaron el abrigo.

Como nadie puede salir desnudo a la calle, ni siquiera una oveja, la policía la encerró.





Estuvo en la cárcel hasta que le salió la lana de nuevo. También le salió un novio: uno de los ladrones se enamoró de ella. La visitaba con un ramo de flores, primero en la cárcel y después en la casa.

—Teodora, te adoro —le decía el ladrón.

La oveja era feliz, pero seguía siendo vanidosa. “Tráeme un espejo, tráeme guantes, botas y sombreros”. Y el ladrón cumplía sus deseos. Ella se comía las flores frescas que le llevaba el novio. El ladrón estaba muy enamorado. Por amor a la oveja, resolvió no robar más y vender helados en el parque. Pero se gastaba el sueldo en regalos para la oveja. Casi no comía ni llevaba la leche al gato. Estaba flaco y con los zapatos rotos.

Una noche, el ladrón no le llevó nada y la oveja se enfadó. Él le dijo que no volvería. De la rabia la oveja se empelotó y no pudo salir de la casa en varios meses. Tejía hasta que se quedaba dormida, destejía y volvía a tejer.

Bordaba palomas en los pañuelos y los echaba a volar desde la ventana. Pegaba botones hasta en los trapos de la cocina.

También leyó novelas de amor, resolvió crucigramas y envió cartas a los periódicos. Un domingo le publicaron una carta y le aconsejaron que iniciara una nueva vida y que se tomara una foto.

Cuando le volvió a salir la lana, salió al parque. Allí se encontró con el ladrón vendiendo helados.

—Te adoro, Teodora —le dijo él.

—¡Yo también! —le dijo la oveja.

—Entonces, casémonos —le pidió el ladrón.

Muy contentos, se casaron. Se tomaron una foto para que no se les olvidara. Ella con su lana blanca y él con su uniforme blanco de heladero, muy abrazados, muy enamorados.

(Adaptado de un cuento escrito por Triunfo Arciniegas)

2. Conversen para comprender entre todos el cuento.
 - ▼ Si es necesario, vuélvano a leer. Cada niño puede leer una parte.
3. Comenten con el profesor cómo les pareció el cuento.
 - ▼ ¿Qué le agregarían al cuento para que fuera más interesante?
¿Por qué?
 - ▼ ¿Le quitarían algo al cuento para que fuera más interesante?
¿Por qué?
4. Expliquen por qué no se trata de un poema.
5. Piensen sobre las siguientes preguntas:
 - ▼ ¿El cuento está escrito todo seguido o está dividido en partes?
 - ▼ ¿Cuántas partes tiene el cuento?
 - ▼ ¿Alguno de ustedes sabe cómo se llama cada parte?
6. Lean el siguiente texto:

El párrafo

La gente no escribe todo seguido, sino por partes. A cada parte se le ha llamado **párrafo**. El cuento *Teodora* tiene doce partes, o sea, doce párrafos. Cuando termina un párrafo, se escribe **punto aparte**.





1. Pidan al profesor que les lea lo siguiente:

En el párrafo número cinco del cuento hay una parte que dice que la oveja leyó novelas de amor, resolvió crucigramas y envió cartas a los periódicos.

2. Respondan las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Ya ubicaron el quinto párrafo del cuento?
- ▼ ¿Saben qué es un **crucigrama**?

3. Pidan al profesor que les lea lo siguiente:

En los periódicos encontramos noticias. Y también encontramos formas divertidas de pasar el tiempo, como los crucigramas.

¿Han visto que en el diccionario aparece la palabra que buscan y en seguida lo que significa? En los crucigramas sucede todo lo contrario: hay una lista de definiciones y ustedes tienen que encontrar las palabras. Se puede decir que llenar un crucigrama es como hacer un diccionario, pero al revés.

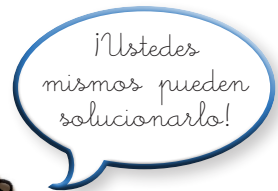
Los crucigramas tienen dos partes: unos grupos de cuadritos, llamados **casillas**, y unas definiciones.

El siguiente crucigrama, que van a aprender a llenar, se hizo con palabras del cuento *Teodora* que acabaron de leer.

En los periódicos también he visto propagandas y caricaturas.



Este es el dibujo para la palabra número 1:



4. Pidan al profesor que lo haga en el tablero.
5. Cuenten cuántos cuadritos hay.
6. Pidan al profesor que les siga leyendo las instrucciones.

El grupo de cuadritos tiene un número al comienzo. Entonces, se busca la definición que tenga ese número. La definición del número 1 es la siguiente:

Palabra 1. Es el material con que la oveja tejió el abrigo azul.

¿Cuál es el material con que la oveja tejió el abrigo azul? Recuerden que la oveja Teodora con su propia LANA se tejió un abrigo. Entonces, la palabra LANA reemplaza la definición 1.

¿Cuántas letras tiene la palabra LANA? ¿El número de letras es igual al número de cuadritos?

En los crucigramas, cada casilla está hecha para que quepa una sola letra. Ningún cuadrito debe quedar vacío.

7. Entonces, coloquen la primera letra de la palabra LANA en el primer cuadrado.

1

L			
---	--	--	--

▼ Ahora, la segunda

1

L	A		
---	---	--	--

▼ Continúen llenando cada cuadrado con la letra correspondiente.

1

L	A	N	A
---	---	---	---

8. Hagan lo mismo con todas las palabras que van de izquierda a derecha. Los números de las definiciones deben ser los mismos que aparecen al comienzo de cada fila de cuadrillos.



9. Pidan al profesor que les siga leyendo las instrucciones.

También hay cuadrillos **verticales**. Quiere decir que van de arriba hacia abajo de la hoja.

El siguiente es el dibujo de la definición número 9.

10. Pidan al profesor que lo dibuje en el tablero.

11. Cuenten cuántos cuadritos tiene el dibujo.



12. Pidan al profesor que les siga leyendo las instrucciones.

La definición del número 9 es la siguiente:

Palabra 9. Teodora es un animal llamado _____

¿Qué tipo de animal es Teodora? La palabra que puede llenar el espacio en blanco es OVEJA, pues Teodora es una OVEJA.

¿Cuántas letras tiene la palabra OVEJA? ¿El número de letras es igual al número de cuadritos?

Cada una de las casillas está hecha para que quepa una sola letra. Ningún cuadrito debe quedar vacío.

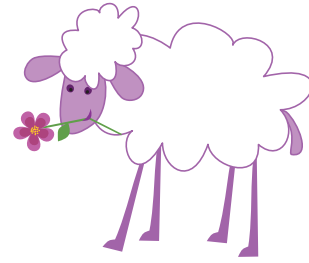
13. Entonces, coloquen la primera letra de la palabra **OVEJA** en el primer cuadrito.



▼ Ahora, la segunda.

9

O
V



▼ Continúen colocando las letras en el cuadrado correspondiente, hasta llenarlos todos.

9

O
V
E
J
A



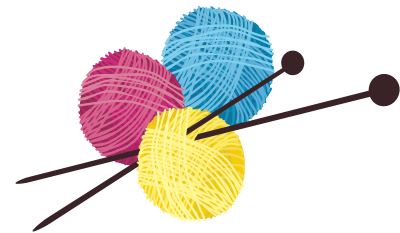
14. Pidan al profesor que les siga leyendo las instrucciones.

En los crucigramas, las filas de cuadrillos se cruzan con otras columnas de cuadrillos.

15. Pidan al profesor que les haga los siguientes cuadrillos en el tablero:

6

L	A	N	A	



16. Pidan al profesor que les siga leyendo las instrucciones.

La palabra **horizontal** número 1 se cruza con la palabra **vertical** número 6. Ya tienen la definición del número 1. Ahora, lean la definición del número 6.

Palabra 6. El ladrón se volvió _____ y vendía helados en el parque.

Cuando el ladrón dejó de ser ladrón, ¿qué oficio comenzó a hacer? La palabra HELADERO responde a la definición.

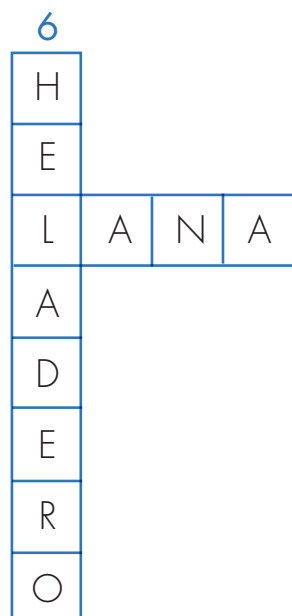
¿Cuántas letras tiene la palabra HELADERO? ¿El número de letras es igual al número de cuadritos?

Cada una de las casillas está hecha para que quepa una sola letra. Ningún cuadrito debe quedar vacío.

La palabra número 6 ya tiene la letra **L**. ¿O sea que esa letra sirve para la palabra vertical (de arriba abajo) y para la palabra horizontal (de izquierda a derecha).

17. Prueben si sirve la palabra HELADERO.

18. Miren cómo quedan las palabras con todas sus letras:



19. Pidan al profesor que les siga leyendo las instrucciones.

Pero las palabras pueden cruzarse con muchas más.

Ya están definidas las palabras número 1 y número 6. Ahora, lean la definición de la palabra número 2.

Palabra 2. Así se llama la oveja del cuento.

2

--	--	--	--	--	--	--	--

¿Cómo se llama la oveja del cuento? La palabra TEODORA responde a la definición.

¿Cuántas letras tiene esa palabra? ¿El número de letras es igual al número de cuadrillos?

Cada una de las casillas está hecha para que quepa una sola letra. Ningún cuadrillo debe quedar vacío.

Ya está la segunda letra de la palabra número 2, la letra **E**. Prueben si sirve. Miren cómo queda con las letras completas de cada una de las palabras.

20. Pidan al profesor que haga el dibujo en el tablero.

6

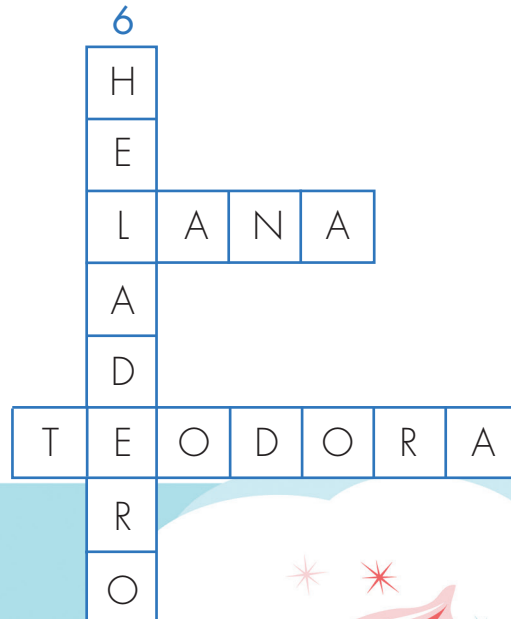
	H						
	E						
	L	A	N	A			
	A						
	D						
	E						
	R						
	O						



21. Lean lo siguiente:

La letra **E** es la segunda de la palabra TEODORA.

22. Escriban las letras que faltan para completar la palabra.

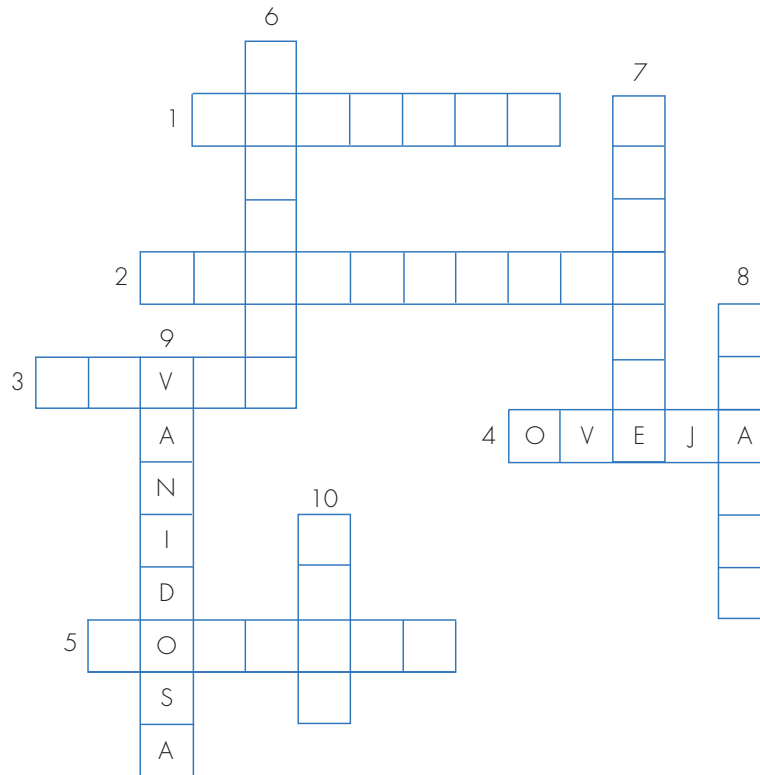


Al terminar el crucigrama no pueden quedar cuadritos vacíos, y se deben haber utilizado todas las definiciones.

2. Dibuja en una hoja los siguientes grupos de cuadritos.



Trabaja en tu cuaderno



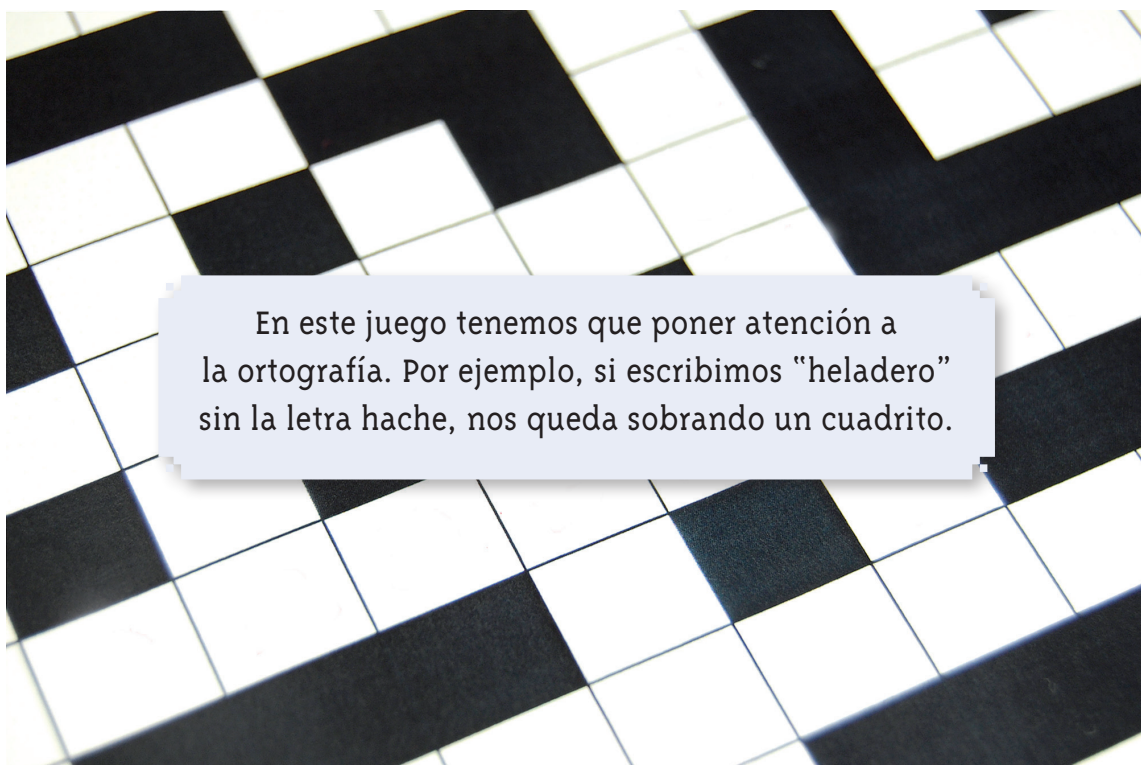
3. Copia también las definiciones.

PALABRAS HORIZONTALES

1. El novio de la oveja dejó de ser ladrón y se puso a vender estas golosinas.
2. Juego compuesto por grupos de cuadritos y definiciones. Los cuadros se llenan con letras, formando palabras.
3. A la oveja le salió lana y le salió uno de éstos en la cárcel.
4. Teodora es un animal de esta clase.
5. Teodora pegaba los _____ hasta en los trapos de cocina.

PALABRAS VERTICALES

6. Nadie puede salir de esta manera a la calle. Aunque sea una oveja.
 7. Teodora y el ladrón decidieron _____, pues estaban muy enamorados.
 8. Color de la lana de Teodora y del uniforme del heladero.
 9. En el cuento se dice que la oveja tenía esta cualidad.
 10. La oveja tejió el abrigo con _____.
4. Si no entiendes alguna de las definiciones, conversa con tus compañeros.
 5. Si todavía queda algo sin entender, consulta con tu profesor.





Trabaja en tu cuaderno

1. Resuelve el crucigrama.
2. Si necesitas ayuda, pídelo a alguien de tu casa.
 - ▼ Si en tu familia no saben cómo resolver un crucigrama, explícales para que te puedan ayudar.



Muestra tu trabajo al profesor.

3. ¿Te gustan los crucigramas? Invéntate un crucigrama usando palabras de alguna lectura de la cartilla.



Cuenta al profesor lo que hiciste.

A veces es difícil encontrar las palabras.



Yo utilizo lápiz y borrador para poder ensayar.