

# ¡Preguntemos!



Trabajen con el profesor

1. Pidan al profesor que escoja a un niño o a una niña de segundo nivel, pero sin decir quién es.
2. Al niño escogido lo llamaremos **El Misterioso**.
3. ¿Cómo pueden saber quién es **El Misterioso**?



4. Lean con atención:

La pregunta más precisa sería: ¿cómo se llama El Misterioso?, o ¿quién es El Misterioso?, porque la respuesta es el nombre que buscan. Pero, entonces, no habría juego.



5. El juego consiste en hacer preguntas a las que el profesor sólo puede responder con un SÍ o con un NO.

✿ Gana el que descubra a **El Misterioso** con menos preguntas.



6. Piensen: ¿qué preguntas pueden hacer? Ejemplo:



7. Piensen: si dividen el conjunto de niños de segundo en dos partes, ¿podrán descubrir más fácilmente a **El Misterioso**? Ejemplo:

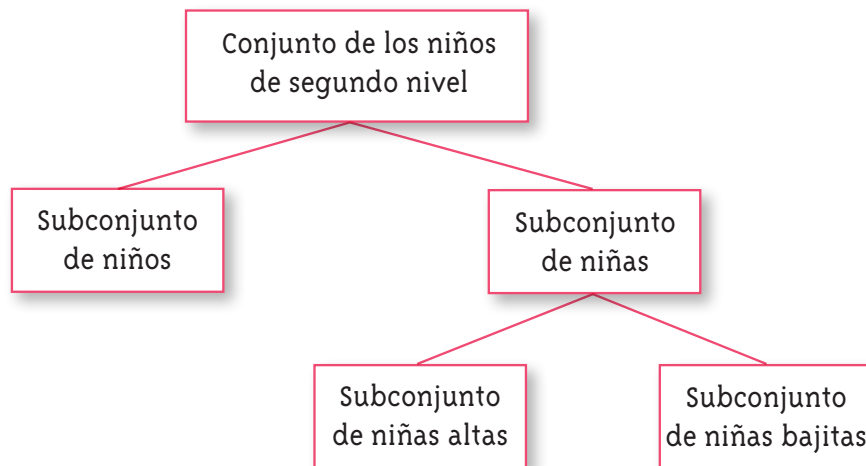
- El Misterioso, ¿es un niño?
- No —responde el profesor.
- Entonces, tiene que ser una niña, ¿verdad?
- ¿Es una niña alta?
- No —responde el profesor.
- ¡Entonces, es una niña bajita!
- En muchos casos, con esa información ya podrían saber quién es.



8. Hagan el siguiente esquema:



Trabajen en el tablero



9. Con otras preguntas se puede seguir dividiendo el subconjunto de niñas bajitas. Así, hasta descubrir quién es *La Misteriosa*.

🌟 Ustedes conocen las características de sus compañeros, de manera que tienen que hacer las mejores preguntas.

10. De la misma manera, ahora jueguen a descubrir el *Objeto Misterioso*.



Trabaja con tus compañeros

🌟 Uno de ustedes escoge el objeto. Los demás le hacen las preguntas a él.

Cuenten al profesor cómo hicieron el juego.



Trata de resolver las siguientes adivinanzas:



En el campo me crié,  
atada con verdes lazos,  
y aquél que llora por mí,  
me está partiendo en pedazos.

Dos torres altas  
dos miradores  
un quitamoscas  
y cuatro andadores.

*Las  
adivinanzas son  
como preguntas  
difíciles. ¿no?*

*Si, pero dan  
buenas pistas  
para descubrir  
la respuesta.*







Trabaja con tus compañeros

1. En relación con la primera adivinanza, piensen en las siguientes preguntas:
  - 🍁 Si se crió en el campo, ¿qué puede ser?
  - 🍁 Cuando dice "atada con verdes lazos", ¿se refiere a un vegetal?
  - 🍁 Después dice que la persona llora mientras corta ese vegetal. ¿Cuál verdura hace llorar a las personas cuando la están cortando en la cocina?
  - 🍁 ¿Esa verdura tiene hojas verdes, parecidas a lazos?
  
2. En relación con la segunda adivinanza, piensen en las siguientes preguntas:
  - 🍁 Si tiene cuatro andadores, ¿quiere decir que tiene cuatro patas?
  - 🍁 ¿Qué serán las "dos torres altas" en un animal? ¿Los cachos se parecen a dos torres altas?
  - 🍁 ¿Qué serán los "dos miradores" en un animal? ¿A los ojos se les puede llamar así?
  - 🍁 ¿Cuál será el "quitamoscas" del animal?
  
3. Las respuestas a las adivinanzas están escondidas entre las siguientes letras. Búscalas

K I O P T M U F M C A K I R  
 B D S B C E B O L A M M D  
 E T R G C U S A L W Q A L E  
 O R T V A C A I R T T F J A

Señalen al profesor las palabras correctas.

1. Pide a los de tu casa que te enseñen adivinanzas.



Trabaja en tu cuaderno

2. Copia las adivinanzas. No olvides escribir las respuestas.

3. ¿Te quieres inventar una adivinanza?

Muestra al profesor lo que hiciste.



Trabajen con el profesor

4. Copien las adivinanzas en *El libro de los niños*.

5. Hagan una ficha para la palabra **adivinanza**. Pónganle un ejemplo.

