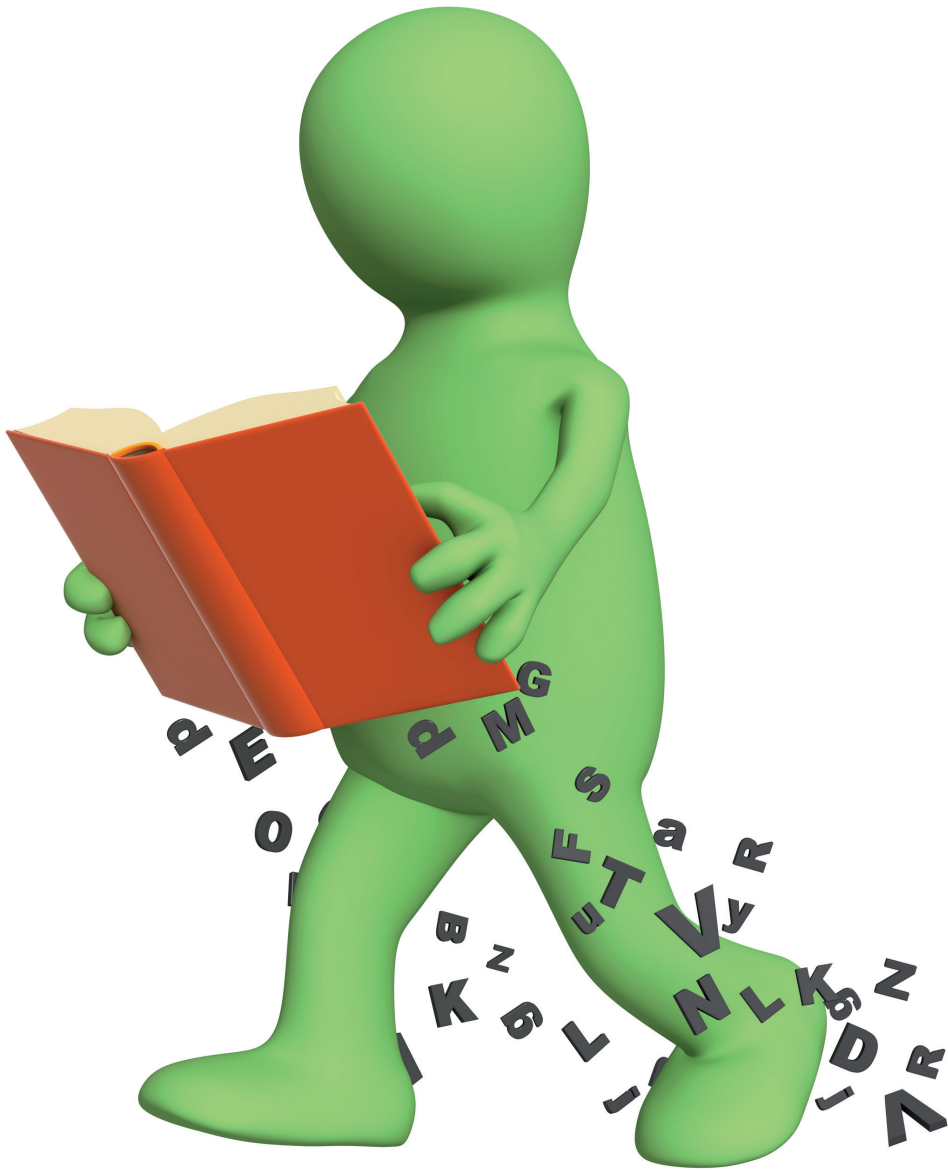


Unidad 9



La biblioteca

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 25. ¡APROVECHEMOS NUESTRA BIBLIOTECA!

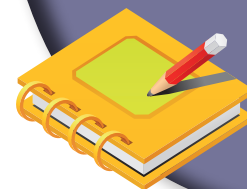
SUBPROCESOS

- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.
- Expongo y defiendo mis ideas en función de la situación comunicativa.
- Elijo el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.
- Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.
- Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.
- Caracterizo algunos medios de comunicación: radio, televisión, prensa, entre otros.

GUÍA 26. MANEJEMOS LOS LIBROS

SUBPROCESOS

- Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.
- Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.
- Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.



GUÍA 27. ORGANICEMOS EL FICHERO SUBPROCESOS

- Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto.
- Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.
- Identifico la silueta o el formato de los textos que leo.
- Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor, y atendiendo algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, pronombres) y ortográficos (acentuación, mayúsculas, signos de puntuación) de la lengua castellana.

Me permite desarrollar mis

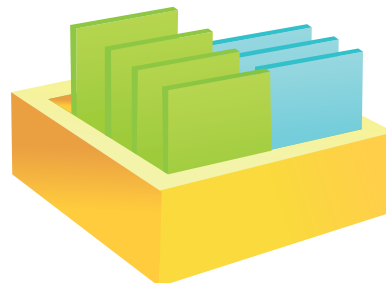
**Competencias
en Lenguaje**



¡Aprovechemos nuestra biblioteca!



Trabaja con tus compañeros



- 1.** Pidan a la persona encargada de la biblioteca que les muestre el fichero de los libros que hay en la escuela.
 - ✿ Si no hay nadie encargado, conversen sobre las ventajas o no de tener un encargado de la biblioteca.
- 2.** Lean en las fichas los títulos de los cuentos que hay en la biblioteca.
 - ✿ Si no hay fichas de los libros de la biblioteca, conversen sobre las ventajas o no de tener un fichero de la biblioteca.
- 3.** Pidan que les muestren la parte del estante donde están guardados los cuentos.
 - ✿ Si los libros no están organizados, conversen sobre la conveniencia de tenerlos organizados.
- 4.** Escojan un cuento corto y pidan que se los presten.
- 5.** El encargado de la biblioteca:
 - ✿ firma la ficha,
 - ✿ escribe la fecha en la que van a devolver el libro, y
 - ✿ entrega el libro.
- 6.** Conversen sobre las siguientes preguntas:
 - ✿ ¿Por qué es importante firmar la ficha de préstamo?
 - ✿ ¿Qué pasaría si no firmamos?
 - ✿ ¿Por qué es necesario escribir la fecha en que se va a devolver el libro?

🍁 ¿Qué pasaría si no se anotara la fecha de la devolución?

7. Lean el cuento que les prestaron. Cada uno lee en voz alta un párrafo.

8. Conversen para entender mejor el cuento.

Expliquen el cuento al profesor.

9. Devuelvan el libro al encargado de la biblioteca.

10. Observen lo que hace antes de colocar el libro en el estante.

- 🍁 ¿Dónde estaba la ficha de préstamo cuando les prestó el libro?
- 🍁 ¿Dónde la guardó después de que se los prestó?
- 🍁 ¿Dónde la volvió a poner cuando se lo devolvieron?
- 🍁 ¿Para qué hace todo eso?



Trabaja en tu cuaderno

11. Escribe un párrafo sobre la organización de la biblioteca.

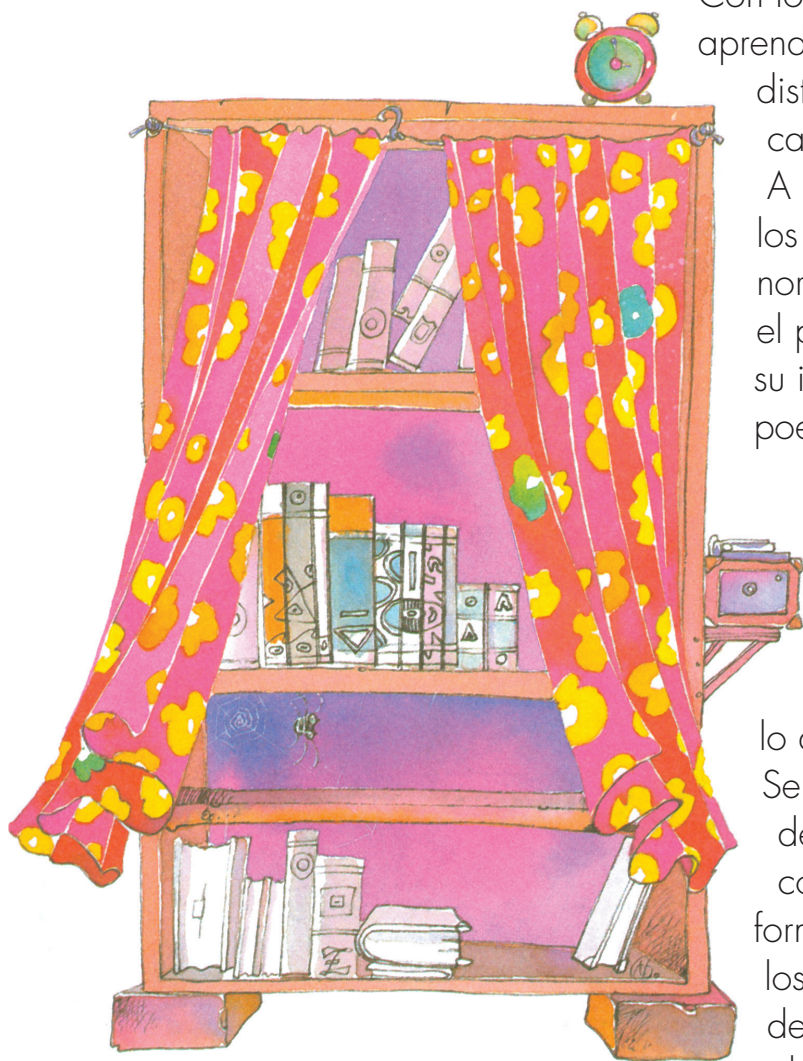


Muestra el trabajo a tu profesor



Lee con atención lo siguiente:

La biblioteca



Con los años, los seres humanos van aprendiendo cómo hacer mejor los distintos trabajos, cómo construir sus casas, sus barcos y sus herramientas. A medida que pasa el tiempo, los hombres van transformando las normas para vivir juntos. También con el paso del tiempo van expresando su imaginación en cuentos, fábulas y poemas.

Cuando toda esta información se va haciendo muy grande, no basta con que unas personas les cuenten a otras. Para construir un barco no podríamos aprovechar lo que aprendieron otras personas. Se haría difícil construir herramientas de trabajo, porque no sabríamos cómo extraer el hierro de la mejor forma. No podríamos divertirnos con los poemas y los cuentos, pues muchos de sus inventores ya han muerto. No sabríamos que existen otros países,

otras regiones, hasta no ir allá. La humanidad inventó la escritura para que las ideas no se perdieran, para aprender de los hombres antiguos, para poder saber lo que ellos pensaban y lo que imaginaban.

Entonces, para leer lo que otros han escrito hay que tener libros. Para tener libros, hay que guardarlos. Cuando los libros se guardan ordenadamente, tenemos una biblioteca.



Trabaja con tus compañeros

1. Conversen sobre el escrito anterior.
2. Si alguno no ha entendido una parte o alguna de las palabras del escrito, entre todos pueden explicarle.
 - ✿ Recuerden que el diccionario puede ayudarles.
3. Escriban entre todos una definición de la palabra **biblioteca**.
 - ✿ Escojan uno que escriba en el tablero.
 - ✿ Los otros le dictan ideas.
 - ✿ Entre todos van corrigiendo la definición.
 - ✿ Pongan atención a la ortografía.

Muéstrele la definición al profesor.

4. Hagan las correcciones que el profesor les sugiera.
5. Hagan una ficha y pónganla en el fichero.
6. ¿Qué dice el diccionario sobre la palabra **biblioteca**?
7. Pidan al encargado de la biblioteca que les muestre las fichas de los libros prestados.
8. Si hay alguna fecha vencida, o sea que ya pasó, pregunten al compañero que tiene el libro por qué no lo ha devuelto.



La biblioteca también es para la familia



1. Pide prestado un libro en la biblioteca para leerles algo a tus hermanitos.
 - 🍁 Llena la ficha de préstamo y no olvides regresarlo el día señalado.
2. Si en tu casa no hay niños más pequeños, pide prestado en la biblioteca un libro que les pueda interesar a los mayores de tu casa.
 - 🍁 Si no saben leer, tú puedes leerles.

Cuenta al profesor lo que hiciste y qué comentaron los de tu casa.

Un libro puede ser un buen ayudante y un buen compañero.