

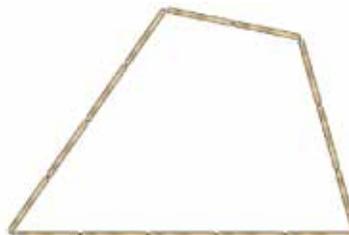
## Experimentemos con las formas

### Recordemos

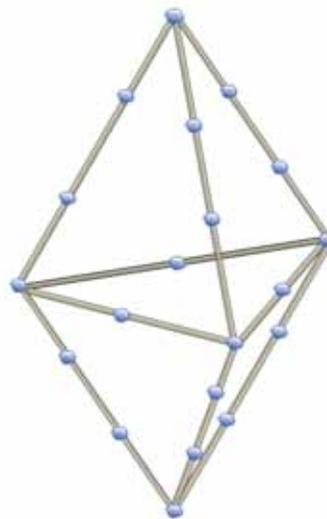
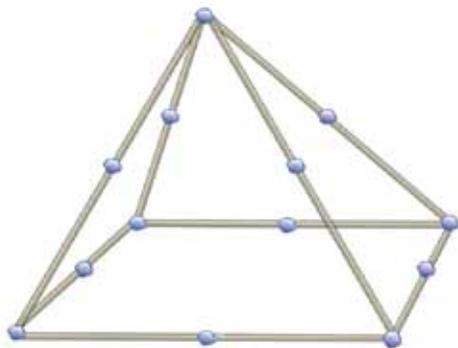


Trabaja solo

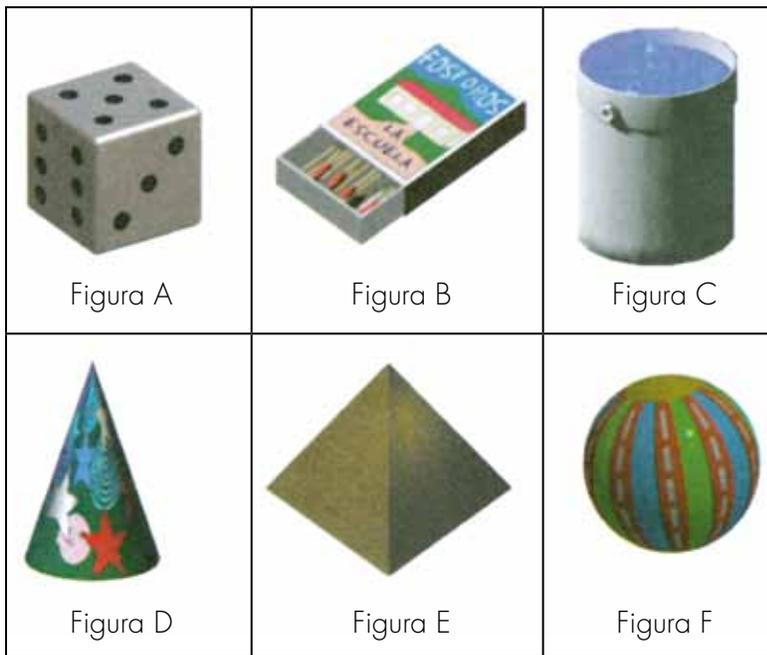
1. Construye las figuras usando palos de paletas.



2. Pídele a tu profesor que te indique cómo usar los palos o pitillos con plastilina, greda o gomitas. Realiza las figuras:



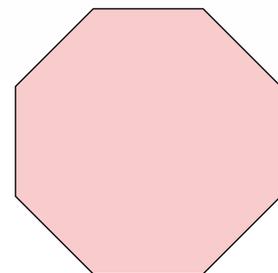
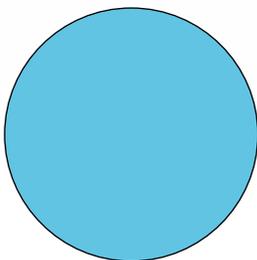
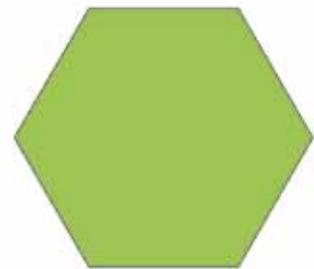
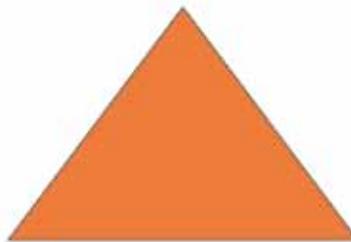
3. Observa la forma de los objetos y llena la tabla en tu cuaderno.



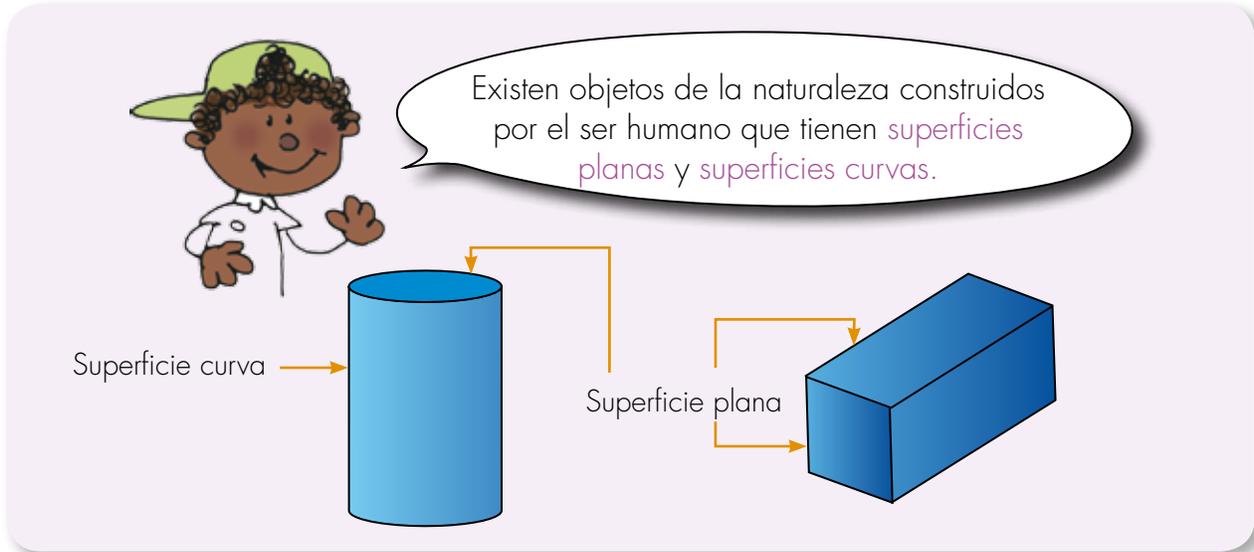
Ruedan	No ruedan
Figura D	

NO ESCRIBAS AQUI

4. Traza los ejes de simetría posibles.

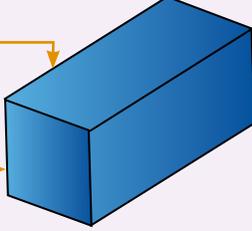


## Nombremos algunas superficies y figuras geométricas



Existen objetos de la naturaleza contruidos por el ser humano que tienen superficies planas y superficies curvas.

Superficie curva → 

Superficie plana → 



Trabaja solo

### 1. Completa las frases con **ruedan** o **no ruedan**.

- Los objetos de forma de pelota \_\_\_\_\_.
- Los objetos de forma de moneda \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Los objetos de forma de caja \_\_\_\_\_.

### 2. Dibuja en tu cuaderno tres objetos que:

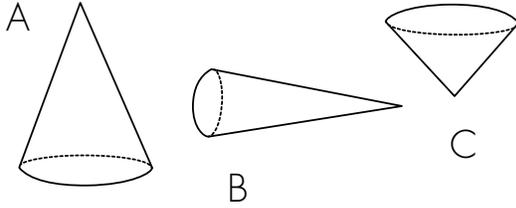
- Sólo ruedan.
- No ruedan.
- Ruedan y no ruedan.



Los objetos que ruedan tienen superficies curvas.  
Los objetos que no ruedan tienen superficies planas.

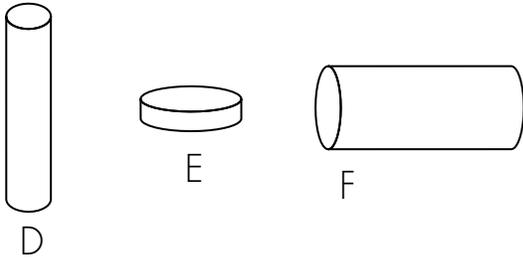
3. Observa la forma de los objetos. Llena la tabla. Para ello escribe la letra en la columna que corresponde al tipo de superficie que tiene. Realiza este ejercicio, como todos los demás, en tu cuaderno.

Con forma de **cono**.

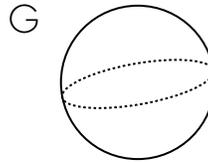


Con sólo superficies curvas	Con sólo superficies planas	Con superficies curvas y planas
NO ESCRIBAS AQUÍ		

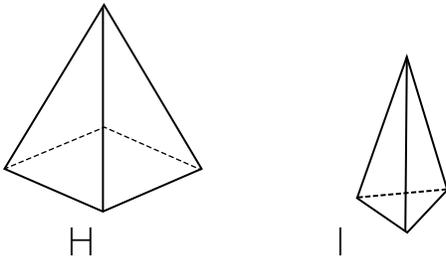
Con forma de **cilindro**.



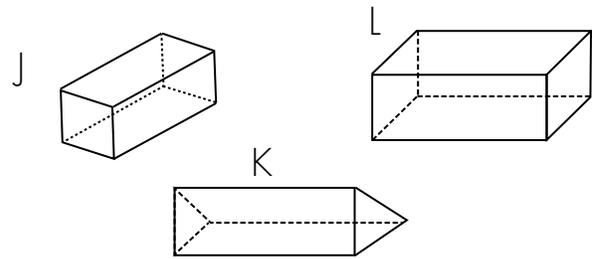
Con forma de **esfera**.



Con forma de **pirámide**.



Con forma de **prisma**.



Trabaja en grupo

4. Construyan con plastilina o con greda, barro o arcilla, figuras con las formas presentadas.



Muestra tu trabajo al profesor

5. Busquen en revistas o periódicos, recorten y peguen, 3 objetos que cumplan:

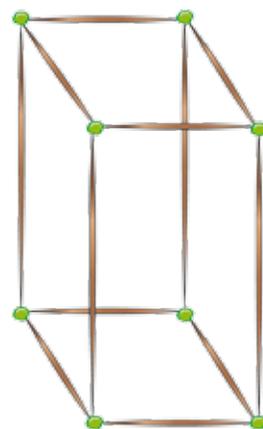
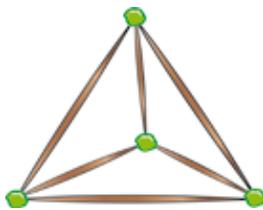
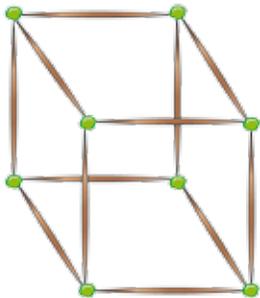
- ✓ Sólo tienen superficies planas.
- ✓ Sólo tienen superficies curvas.

- ✓ Tienen forma de cilindro.
- ✓ Tienen forma de cono.
- ✓ Tienen forma de pirámide.
- ✓ Tienen forma de esfera.
- ✓ Tienen forma de prisma.

6. Busquen con sus compañeros palitos o palitos chinos, greda, plastilina o gomitas.



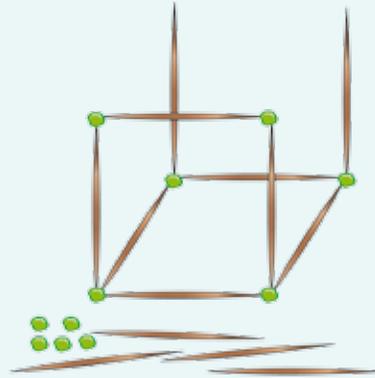
Construyan con ese material las siguientes figuras.



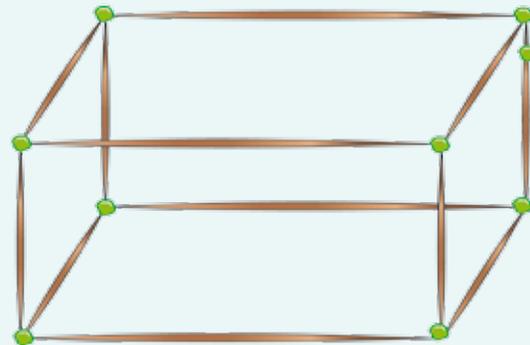
7. Contesten las siguientes preguntas:



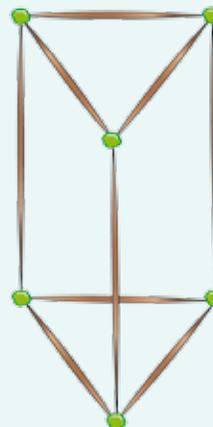
- ¿Cuántos palitos se han utilizado?
- ¿Cuántos palitos se necesitan para terminar el cubo?
- ¿Cuántas bolitas se necesitan para terminar el cubo?



- ¿Cuántos palitos en total se utilizaron para armar el prisma?
- ¿Cuántas bolitas se utilizaron para armar el prisma?
- ¿Cuántos palitos de los largos se utilizaron para armar el prisma?
- ¿Cuántos palitos de los cortos se utilizaron para armar el prisma?



- ¿Cuántos palitos en total se utilizaron para armar el prisma?
- ¿Cuántas bolitas se utilizaron para armar el prisma?

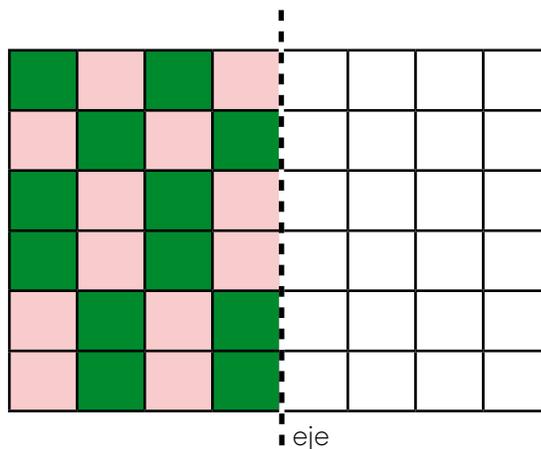
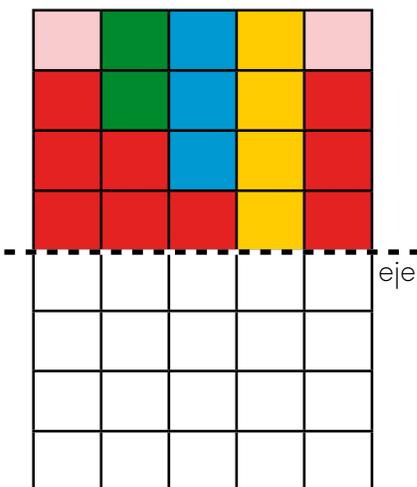
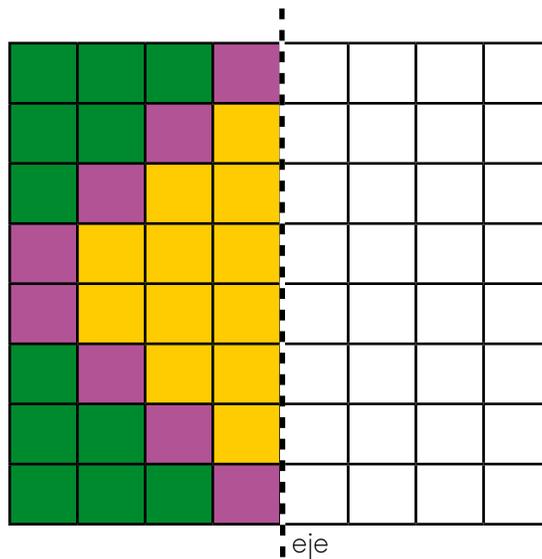
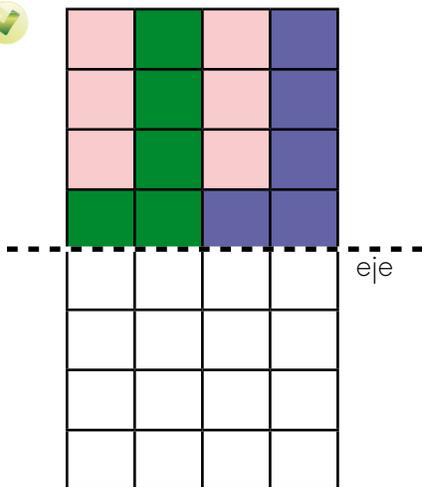


## Utilicemos la simetría



Trabaja solo

- Las figuras están incompletas. Complétalas sabiendo que son simétricas.





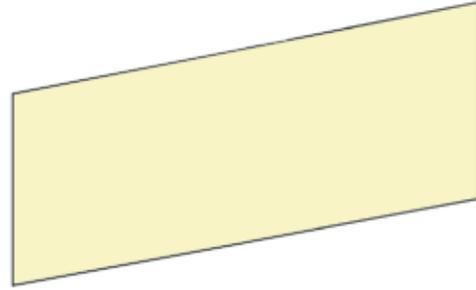
## Hagamos adornos



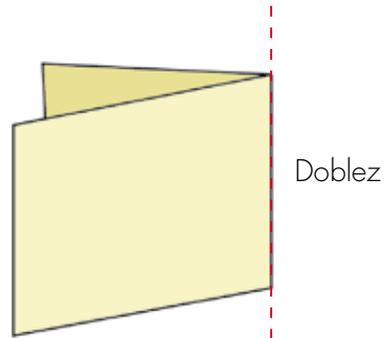
Trabaja en grupo

1. Elaboren guirnaldas y soliciten la ayuda de su profesor o sus padres para seguir los pasos.

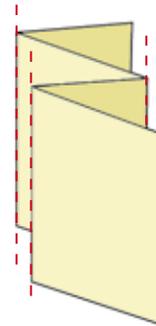
**Primer paso:** tomen una hoja de papel en forma rectangular.



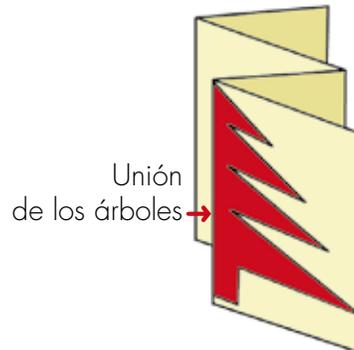
**Segundo paso:** doblen por el eje de simetría.



**Tercer paso:** doblen hacia afuera cada mitad. Los bordes deben coincidir con el doblez anterior.



**Cuarto paso:** dibujen la mitad de un árbol.



Quinto paso: recorten la silueta. No recorten la unión de los árboles.



Recórtalo sin abrir



Guirnalda

2. Doblen la hoja de la misma manera que la anterior. Hagan la silueta del ángel, recorten y desdoblen.

Unión de los ángeles →



Recórtalo sin abrir



3. Invéntense otras guirnaldas.



Muestra tu trabajo al profesor