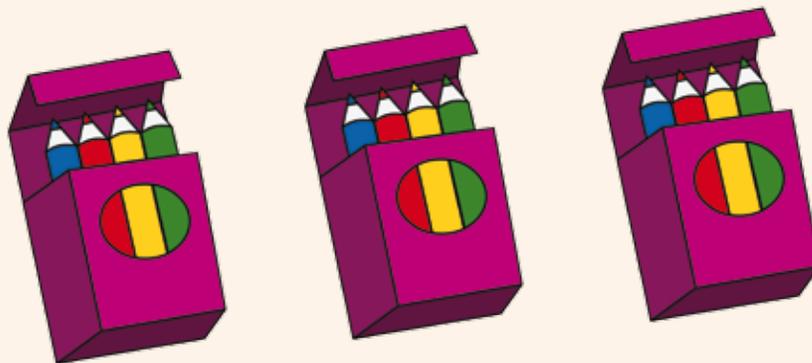


## Agilicemos las cuentas de repeticiones

**Escribamos como sumas**

En cada caja se empaican 4 lápices. ¿Cuántos lápices se empaican en 3 cajas?



$$4 + 4 + 4 = 12$$

**R.** En las 3 cajas se empaican 12 lápices.



Trabaja solo

1. Resuelve los problemas.  
Escribe como sumas las cuentas. Haz un dibujo que represente cada problema.

- ✔ En cada canoa viajan 6 personas. ¿Cuántas personas viajan en 5 canoas?
- ✔ Los alumnos de una escuela forman haciendo 6 filas, cada una con 7 alumnos. ¿Cuántos alumnos hacen la formación?



- ✓ Samuel pagó \$120 por 5 galletas. ¿Cuál es el valor de una galleta?
- ✓ Don Ricardo sembró 42 árboles de naranjas. Hizo 7 surcos iguales. ¿Cuántos árboles van en cada surco?

2. Inventa problemas, en los que para resolverlos tengas que hacer las sumas:

- ✓  $5 + 5 + 5$
- ✓  $8 + 8 + 8 + 8 + 8$
- ✓  $12 + 12 + 12 + 12$

3. Calcula el resultado de sumar:

- ✓ **5 veces 9**
- ✓ **3 veces 24**
- ✓ **4 veces 230**



Trabaja en grupo

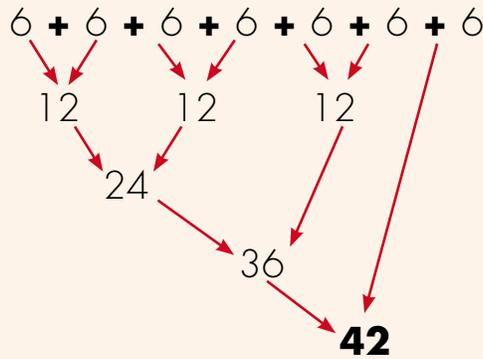
4. Comparen sus respuestas y procedimientos.



Muestra tu trabajo al profesor

## Hagamos cuentas duplicando

En cada caja hay 6 bocadillos ¿Cuántos bocadillos hay en 7 cajas?



**R.** En las 7 cajas hay 42 bocadillos.



Trabaja solo

**1.** Aplica el método de duplicaciones y calcula las sumas.

- ✓  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- ✓  $9 + 9 + 9 + 9 + 9$
- ✓  $20 + 20 + 20 + 20 + 20$
- ✓ **7 veces 8**

- 2.** ¿Cuántas veces hay que repetir 12 para que el resultado de la suma sea 48?
- 3.** ¿Descubre el número que al repetirlo 5 veces, el resultado de la suma sea 40?

4. Mide cuánto avanzas en un salto.  
Calcula cuánto avanzas en:

- 3 saltos.
- 6 saltos.
- 12 saltos.



5. Consignen los resultados de cada uno en la tabla.

Distancia que se avanza dando saltos					
Nombre	Edad	1 salto	3 salto	6 salto	12 salto

- Cada uno tome los datos de los saltos de dos adultos de su casa.
- Consignen los resultados en una tabla como la anterior.
- Comparen los resultados.

6. Conversen sobre los procedimientos que ustedes tienen para resolver el problema e ideen una forma de hacer cuentas.

63 personas se distribuyen por partes iguales en 8 grupos.  
¿Cuántas personas van en cada grupo?





## Comparemos los métodos de Alejo y Mariana



Trabaja en grupo

### 1. Estudien los dos métodos:

25 bocadillos para empacar en 4 cajas. En cada caja va la misma cantidad de bocadillos. ¿Cuántos bocadillos van en cada caja?

#### Método de Alejo



Yo reparto de uno en uno.

**Primer paso:** coloco uno en cada caja. Cada raya representa un bocadillo.



He repartido 4 bocadillos

**Segundo paso:** vuelvo a colocar de a uno.



He repartido 8 bocadillos

**Tercer paso:** sigo colocando de a un bocadillo.



He repartido 24 bocadillos y sobra 1

**Cuarto paso:** cuento cuántos van en cada caja.



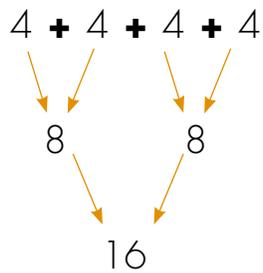
**R.** En cada caja van 6 bocadillos y sobra 1.

### Método de Mariana

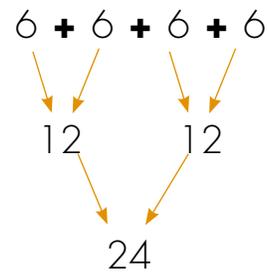
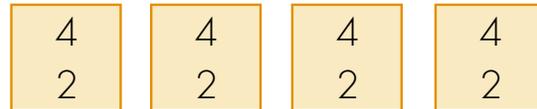


Yo no reparto de 1 en 1 así es muy largo.

**Primer paso:** son muchos bocadillos y pocas cajas. Ensayo con más de 1, por ejemplo 4.



**Segundo paso:** todavía sobran 9. Ensayo con 2 más.



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

Y sobra 1 bocadillo

**R.** En cada caja van 6 bocadillos y sobra 1.

2. ¿Cuál de los dos métodos les parece mejor?



Trabaja solo

3. Sigue el método de **Alejo** para resolver los problemas:

- ✓ 38 colombinas se deben repartir por igual entre 7 personas. ¿Cuántas colombinas le corresponden a cada uno? ¿Sobran colombianas?
- ✓ 5 dulces cuestan \$45. ¿Cuánto cuesta un dulce?

4. Sigue el método de **Mariana** para resolver problemas:

- ✓ Ana vende mangos. Ella tiene 38 mangos que desea empacar en 7 bolsas. ¿Cuántos mangos van en cada bolsa si en todas va la misma cantidad?
- ✓ 8 helados cuestan \$72. ¿Cuánto cuesta un helado, si cada helado cuesta lo mismo?

5. Los estudiantes de una escuela organizan una excursión. Piensan contratar carros en los que viajan máximo 8 personas.

- ✓ ¿Cuántos carros necesitan contratar, si a la excursión van 75 personas?
- ✓ ¿Todos los carros irían con el cupo lleno?
- ✓ Haz un diagrama que represente el problema y su solución.



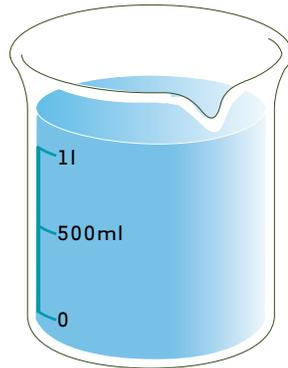
Muestra tu trabajo al profesor

## Midamos líquidos



Trabaja solo

### 1. ¿Haz oído hablar de litros?



- ✓ Pide a un adulto de tu casa o a la profesora que te ayude a conseguir una vasija en la que puedas medir un litro.

Consigue 3 vasijas más:

- ✓ Una grande. A la que creas que le caben más de 5 litros.
- ✓ Una mediana. A la que creas que le caben entre 2 y 5 litros.
- ✓ Una pequeña. A la que creas que le caben menos de 2 litros.
- ✓ Utiliza la vasija de un litro para medir cuántos litros le caben a las otras.
- ✓ Lleva diferentes envases, por ejemplo los de la gaseosa, y averigua si les cabe más de un litro.



¡CUIDADO!  
No transportes envases  
de vidrio.



**2.** Averigüen otras medidas que usen en su comunidad para medir líquidos. Compárelos con el litro.

**3.** Consigan vasos, pocillos y platos hondos de los que usan en su casa.

- ✓ Hagan estimaciones, por aparte cada uno, sobre cuántos vasos, pocillos y platos hondos puede llenar un litro de agua.
- ✓ ¿Pueden llenar un litro de agua?
- ✓ Después de hacer las estimaciones comprueben quién estuvo más cerca.
- ✓ Diseñen tablas en las que registren los resultados.

¡Tomen precauciones!  
No usen recipientes de vidrio. Busquen que sean plásticos o de metal.



El galón

El **galón** es una medida que se usa con frecuencia para medir algunos líquidos como gasolina o aceite.

**4.** Consigan una vasija cuya capacidad sea de un galón.

- ✓ Usen agua y midan cuántos litros le caben a un galón.