

Agilicemos las cuentas de repeticiones

Escribamos como sumas

En cada caja se empaican 4 lápices. ¿Cuántos lápices se empaican en 3 cajas?



$$4 + 4 + 4 = 12$$

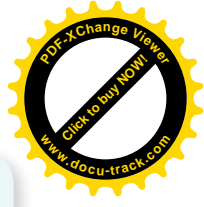
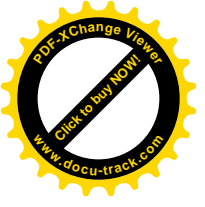
R. En las 3 cajas se empaican 12 lápices.



Trabaja solo

1. Resuelve los problemas.
Escribe como sumas las cuentas. Haz un dibujo que represente cada problema.

- ✓ En cada canoa viajan 6 personas. ¿Cuántas personas viajan en 5 canoas?
- ✓ Los alumnos de una escuela forman haciendo 6 filas, cada una con 7 alumnos. ¿Cuántos alumnos hacen la formación?



✓ Samuel pagó \$120 por 5 galletas. ¿Cuál es el valor de una galleta?

✓ Don Ricardo sembró 42 árboles de naranjas. Hizo 7 surcos iguales. ¿Cuántos árboles van en cada surco?

2. Inventa problemas, en los que para resolverlos tengas que hacer las sumas:

✓ $5 + 5 + 5$

✓ $8 + 8 + 8 + 8 + 8$

✓ $12 + 12 + 12 + 12$

3. Calcula el resultado de sumar:

✓ **5 veces 9**

✓ **3 veces 24**

✓ **4 veces 230**



Trabaja en grupo

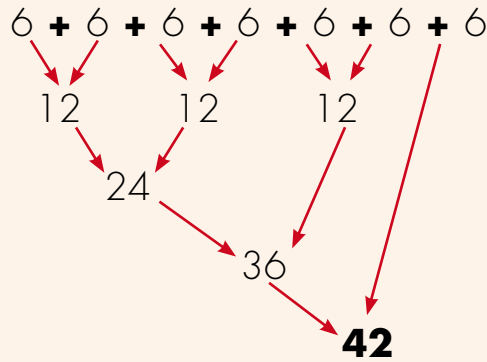
4. Compáren sus respuestas y procedimientos.



Muestra tu trabajo al profesor

Hagamos cuentas duplicando

En cada caja hay 6 bocadillos ¿Cuántos bocadillos hay en 7 cajas?



R. En las 7 cajas hay 42 bocadillos.



Trabaja solo

1. Aplica el método de duplicaciones y calcula las sumas.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$20 + 20 + 20 + 20 + 20$

7 veces 8

2. ¿Cuántas veces hay que repetir 12 para que el resultado de la suma sea 48?

3. ¿Descubre el número que al repetirlo 5 veces, el resultado de la suma sea 40?

4. Mide cuánto avanzas en un salto.
Calcula cuánto avanzas en:

- 3 saltos.
- 6 saltos.
- 12 saltos.



5. Consignen los resultados de cada uno en la tabla.

Distancia que se avanza dando saltos					
Nombre	Edad	1 salto	3 salto	6 salto	12 salto

- Cada uno tome los datos de los saltos de dos adultos de su casa.
- Consignen los resultados en una tabla como la anterior.
- Comparen los resultados.

6. Conversen sobre los procedimientos que ustedes tienen para resolver el problema e ideen una forma de hacer cuentas.

63 personas se distribuyen por partes iguales en 8 grupos.
¿Cuántas personas van en cada grupo?



Guía 10

Comparamos los métodos de Alejo y Mariana



1. Estudien los dos métodos:

25 bocadillos para empacar en 4 cajas. En cada caja va la misma cantidad de bocadillos. ¿Cuántos bocadillos van en cada caja?

Método de Alejo



Yo reparto de uno en uno.

Primer paso: coloco uno en cada caja. Cada raya representa un bocadillo.



He repartido 4 bocadillos

Segundo paso: vuelvo a colocar de a uno.



He repartido 8 bocadillos

Tercer paso: sigo colocando de a un bocadillo.



He repartido 24 bocadillos y sobra 1

Cuarto paso: cuento cuántos van en cada caja.



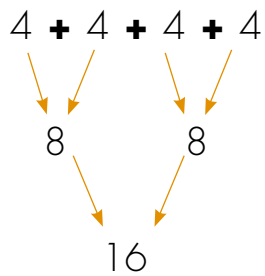
R. En cada caja van 6 bocadillos y sobra 1.

Método de Mariana

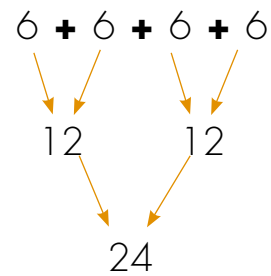
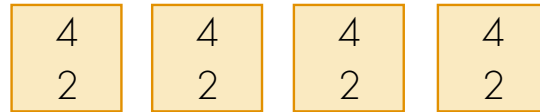


Yo no reparto de 1 en 1 así es muy largo.

Primer paso: son muchos bocadillos y pocas cajas. Ensayo con más de 1, por ejemplo 4.



Segundo paso: todavía sobran 9. Ensayo con 2 más.



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

Y sobra 1 bocadillo

R. En cada caja van 6 bocadillos y sobra 1.

2. ¿Cuál de los dos métodos les parece mejor?



Trabaja solo

3. Sigue el método de **Alejo** para resolver los problemas:

- ✓ 38 colombinas se deben repartir por igual entre 7 personas. ¿Cuántas colombinas le corresponden a cada uno? ¿Sobran colombianas?
- ✓ 5 dulces cuestan \$45. ¿Cuánto cuesta un dulce?

4. Sigue el método de **Mariana** para resolver problemas:

- ✓ Ana vende mangos. Ella tiene 38 mangos que desea empaquetar en 7 bolsas. ¿Cuántos mangos van en cada bolsa si en todas va la misma cantidad?
- ✓ 8 helados cuestan \$72. ¿Cuánto cuesta un helado, si cada helado cuesta lo mismo?

5. Los estudiantes de una escuela organizan una excursión. Piensan contratar carros en los que viajan máximo 8 personas.

- ✓ ¿Cuántos carros necesitan contratar, si a la excursión van 75 personas?
- ✓ ¿Todos los carros irían con el cupo lleno?
- ✓ Haz un diagrama que represente el problema y su solución.



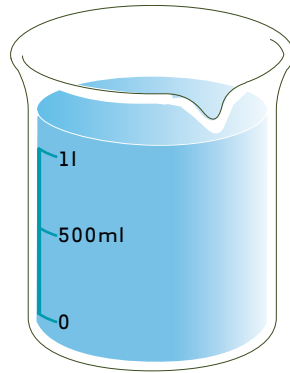
Muestra tu trabajo
al profesor

Midamos líquidos



Trabaja solo

1. ¿Haz oído hablar de litros?



- ✓ Pide a un adulto de tu casa o a la profesora que te ayude a conseguir una vasija en la que puedas medir un litro.

Consigue 3 vasijas más:

- ✓ Una grande. A la que creas que le caben más de 5 litros.
- ✓ Una mediana. A la que creas que le caben entre 2 y 5 litros.
- ✓ Una pequeña. A la que creas que le caben menos de 2 litros.
- ✓ Utiliza la vasija de un litro para medir cuántos litros le caben a las otras.
- ✓ Lleva diferentes envases, por ejemplo los de la gaseosa, y averigua si les cabe más de un litro.



¡CUIDADO!
No transportes envases
de vidrio.



2. Averigüen otras medidas que usen en su comunidad para medir líquidos. Compárelos con el litro.

3. Consigan vasos, pocillos y platos hondos de los que usan en su casa.

- ✓ Hagan estimaciones, por aparte cada uno, sobre cuántos vasos, pocillos y platos hondos puede llenar un litro de agua.
- ✓ ¿Pueden llenar un litro de agua?
- ✓ Después de hacer las estimaciones comprueben quién estuvo más cerca.
- ✓ Diseñen tablas en las que registren los resultados.

¡Tomen precauciones!
No usen recipientes de vidrio. Busquen que sean plásticos o de metal.



El galón

El **galón** es una medida que se usa con frecuencia para medir algunos líquidos como gasolina o aceite.

4. Consigan una vasija cuya capacidad sea de un galón.

- ✓ Usen agua y midan cuántos litros le caben a un galón.