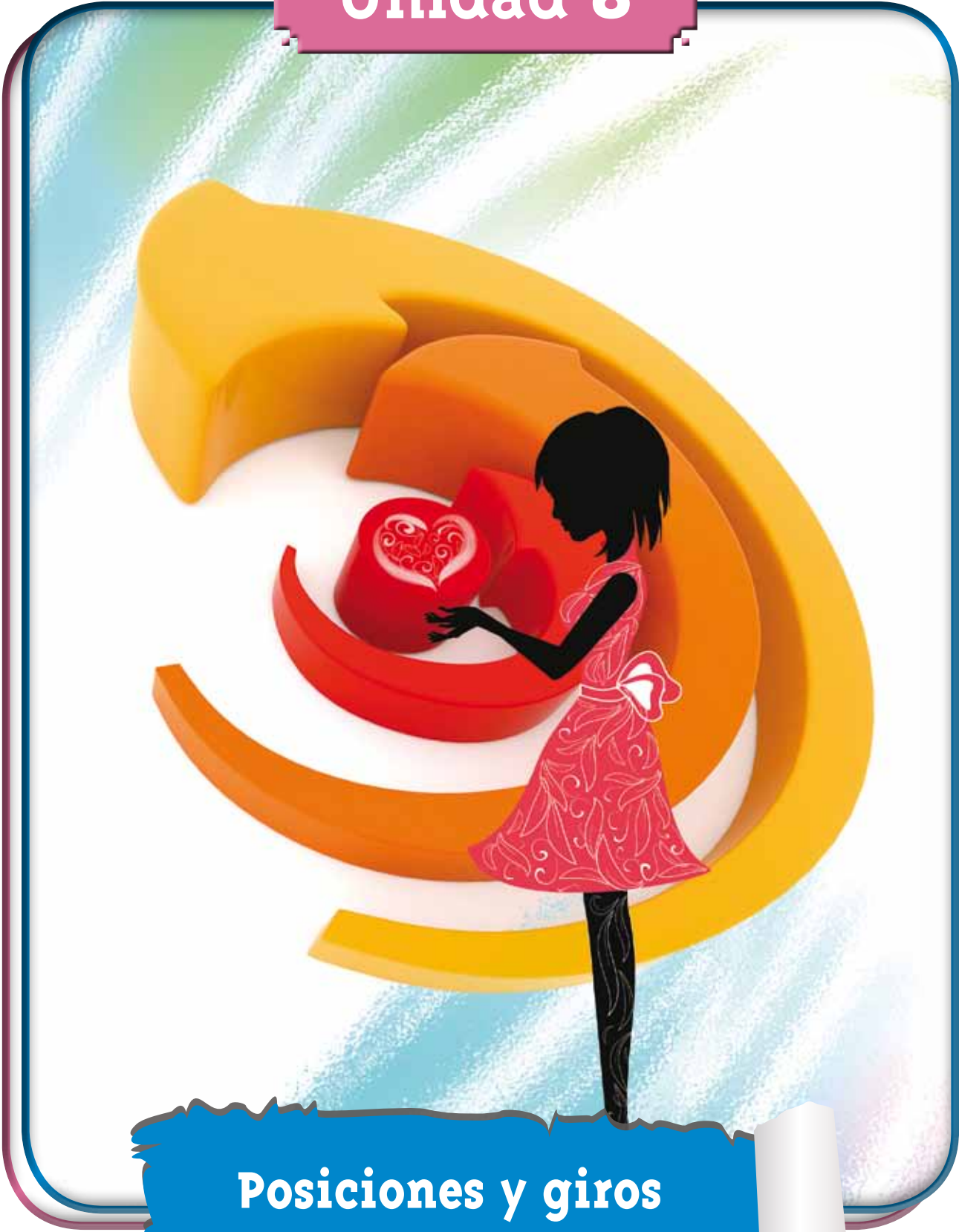




Unidad 6



Posiciones y giros

Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

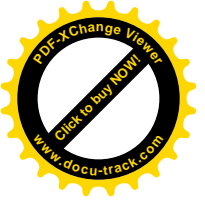
Estándares:



GUÍA 12. LOCALICEMOS OBJETOS Y SITIOS

- Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.
- Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.





GUÍA 13. HAGAMOS GIROS Y TRACEMOS RECORRIDOS

- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- Reconozco y aplico traslaciones y giros sobre una figura.
- Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.

Me permite desarrollar mis

**Competencias
en Matemáticas**



Localicemos objetos y sitios

Recordemos



Trabaja solo

1. Dibuja en el cuaderno.



- ✓ Recorta una persona de una revista.
- ✓ Pégala de tal forma que quede **atrás** de Juan y **adelante** de Ana.

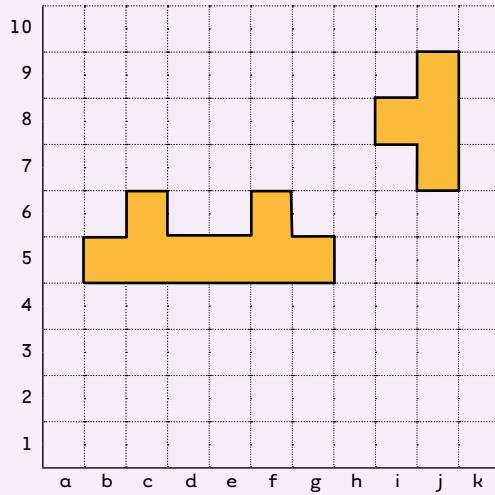
2. Dibuja en el cuaderno.



- ✓ Recorta una persona y pégala de tal forma que quede **a la derecha** de Juana y **a la izquierda** de Pedro.

3. Pidan a su profesora o profesor que les ayude a organizar el juego de "batalla naval".

La "batalla naval" se puede jugar en cuadrículas hechas sobre papel.



4.



Esta es la información que tengo de mis disparos en dos juegos. Ayúdame a decidir mi próximo disparo en cada juego.

Registros de disparos de Mariana en el juego con Alejo	
Disparos	Resultado
a,2	Fallido
h,9	Fallido
j,2	Impacto
j,3	Fallido
i,2	Fallido
?	?

Registro de disparos de Mariana en el juego con Pedro	
Disparos	Resultado
d,2	Fallido
a,1	Fallido
c,1	Impacto
?	?



Muestra tu trabajo al profesor

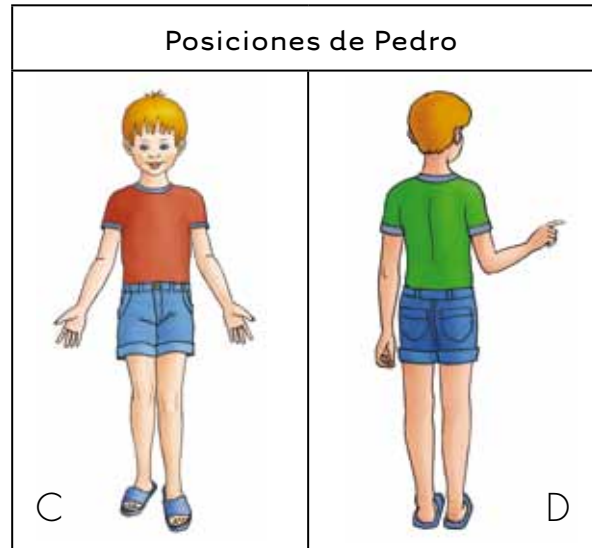
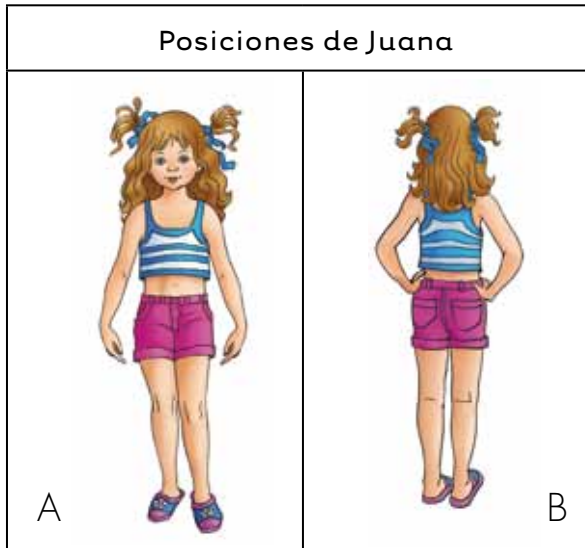
Sigamos pistas



Trabaja solo

- Escoge la posición adecuada de **Juana** y **Pedro** que al pararse sobre sus sillas cumplan con las condiciones:

Pedro está a la izquierda de **Juana**.
Juana está a la derecha de **Pedro**.



- Carlos, Juana y Pedro están uno al lado del otro. Juana está detrás del telón. Estudia la pista y descubre la posición de Juana. Observa la siguiente página:



¿Cuál es la posición de Juana detrás del telón?

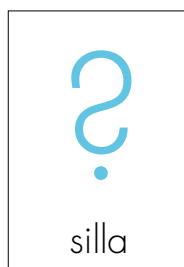
Posiciones posibles de Juana

 A	 B
-------	-------

Pista

Carlos está a la derecha de Juana.

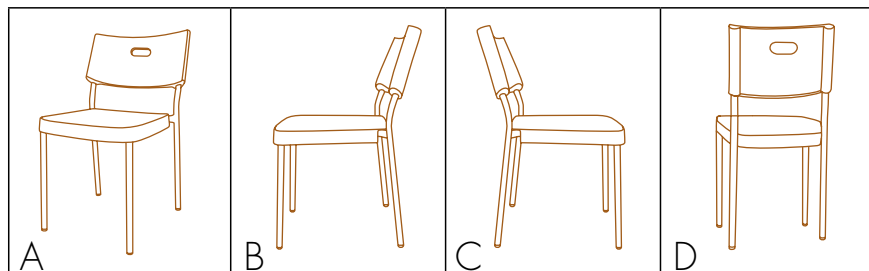
3. Estudia la pista y descubre en cuál de los dos sitios está la silla y cuál de las cuatro posiciones puede tener la silla.



Pista

Lucía está detrás de la silla.

Posiciones de la silla



Resolvamos problemas



Trabaja en grupo

1. Siguen las pistas y dibujen para encontrar las respuestas a los problemas.



Se sabe que:

Lucía está a la izquierda de Ana.

Lucía está a la espalda de Alejo.

Alejo está a la izquierda de Ana.

¿Alejo está de espaldas de Ana?



Ana



Lucía



Se sabe que:

Mariana está de espaldas de la iglesia.

Alejo está a la derecha de Mariana.

¿Alejo está delante de la iglesia?

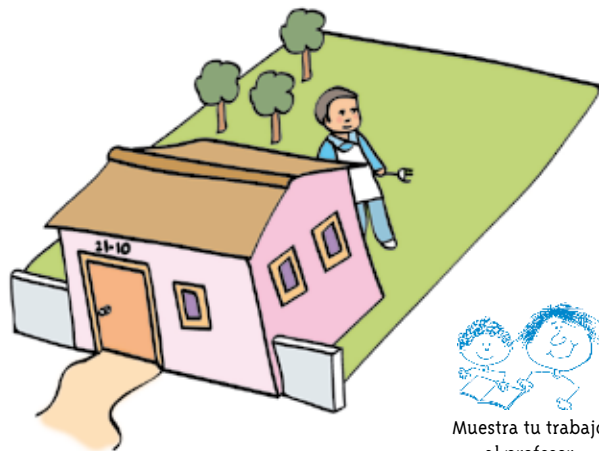


Se sabe que:

El señor está detrás de la casa.

El carro está delante del señor.

¿La casa está delante del carro?



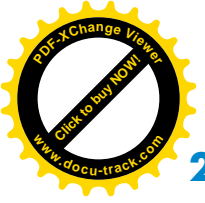
Muestra tu trabajo al profesor

Ubiquemos sitios



Trabaja en grupo

1. Pídanle ayuda al profesor y profesora para elaborar en el patio un croquis de un pueblo. Ubiquen los nombres de los siguientes sitios: iglesia, parque, alcaldía, hospital y biblioteca.



2. Según el croquis del patio, contesten:

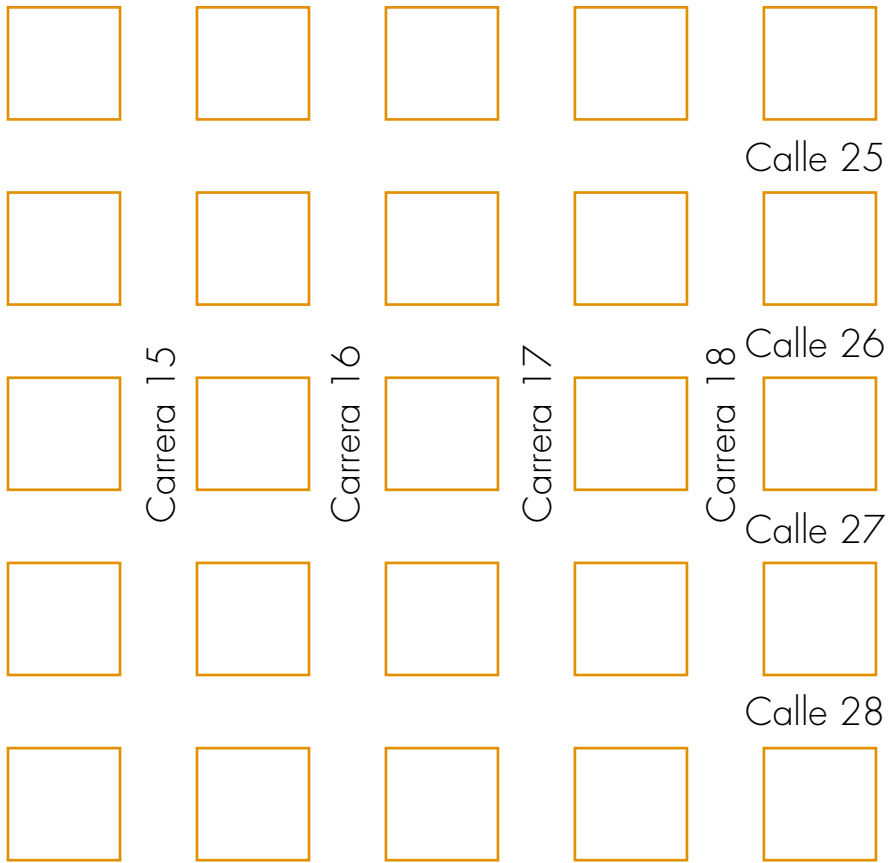
- ✓ ¿El sitio que está más lejos de la iglesia es?
- ✓ ¿El sitio que está más cerca de la escuela es?

3. Un compañero le da órdenes a los otros para ubicarse y caminar de un sitio a otro.



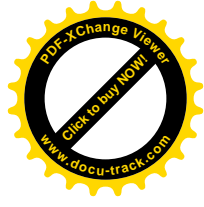
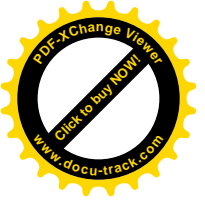
Trabaja solo

4. Copia en tu cuaderno el siguiente mapa del barrio.

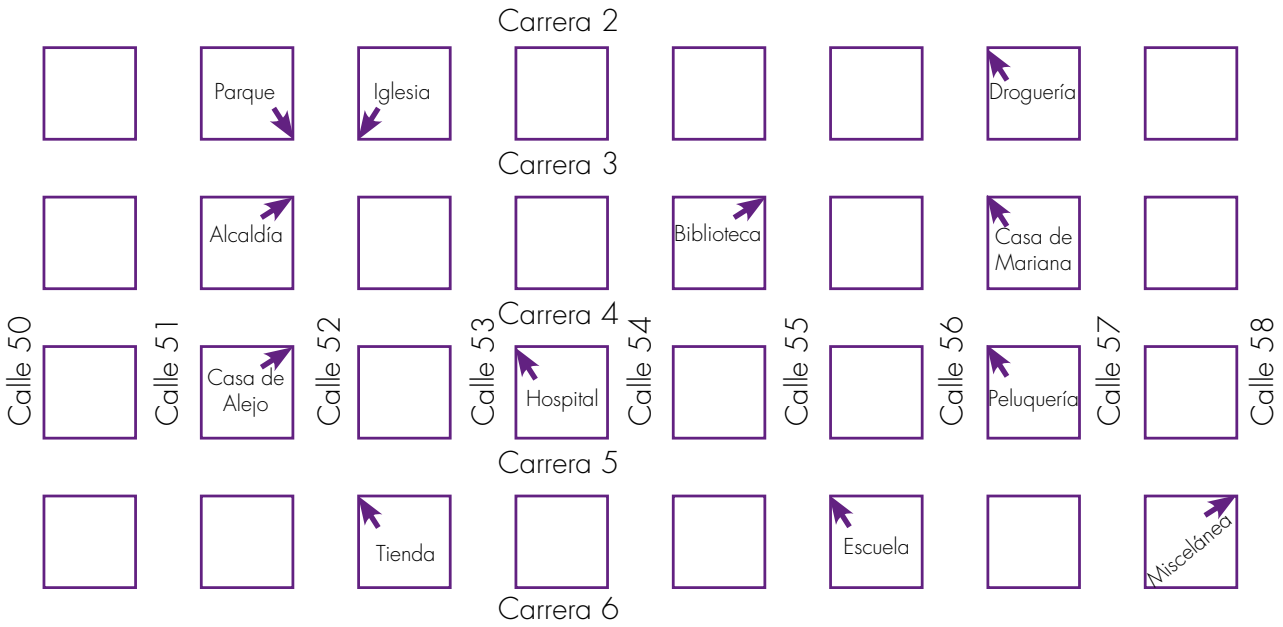


5. Escribe en el mapa del barrio:

- ✓ La palabra iglesia, ubícala en la esquina de la carrera 16 con calle 27.
- ✓ La palabra casa, ubícala en la esquina de la calle 25 con carrera 18.
- ✓ La palabra escuela, ubícala en la carrera 17 con calle 28.



6. Traza en el mapa del barrio tres recorridos diferentes para ir de la calle 26 con carrera 18, a la calle 28 con carrera 15.
7. Copia el mapa del barrio.



Escribe la ubicación de los siguientes sitios.

- Alcaldía**
- Iglesia**
- Biblioteca**
- Casa de alejo**
- Casa de Mariana**
- Escuela**



Muestra tu trabajo al profesor